

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение  
Детский сад №26 «Журавушка»  
Муниципального образования город-курорт Геленджик

Конспект занятия  
непосредственно образовательной деятельности  
Занятие по ФЭМП  
«Счет в пределах 3 и сравнение по величине»  
для воспитанников средней группы

Воспитатель: Быстрова Ольга Дмитриевна

Цель: Учить считать в пределах 3.

Задачи:

1. Упражнять в сравнении нескольких предметов по ширине и высоте.
2. Расширять представления о частях суток и их последовательности.
3. Развивать логическое мышление.
4. Воспитывать чувство взаимопомощи.

Дидактический материал: картинки 3 поросят, 3 домика, 3 двери; жёлуди, сюжетные картинки с изображением поросят в разное время суток.

Раздаточный материал: дорожки из бумаги разной длины (*для каждого ребёнка*); елочки разной высоты (*для каждого ребёнка*).

Ход занятия:

1 Организационный момент:

Загадка:

Деревенька среди леса -

трое братцев строились.

Наблюдал волк с интересом,

как они поссорились.

Распевали песню звонко

Веселясь (*Три поросёнка*)

(На доске прикрепляет картинки с изображениями 3-х поросят и вместе с детьми вспоминает их имена.)

Давайте посчитаем, сколько поросят пришло к нам в гости? 1, 2, 3. Всего три поросёнка.

Поросыта играли, играли и проголодались. Давайте их накормим желудями.

2 Упражнение «Накормим поросят»

Дайте поросятам по одному жёлудю. Сколько желудей дали поросятам?  
Посчитайте. 1, 2, 3. Всего три жёлудя.

Что можно сказать о желудях и пороснях? (*Их поровну*)

3. Д\ игра «Подбери двери к домику»  
(На доске три домика без дверей)

Поросыта построили себе домики. Сколько домиков? 1, 2, 3. Всего 3 домика.

Посмотрите, а домики без дверей. Давайте подберём каждому домику дверь.

(Ребята решают, какой ширины должны быть двери, сравнивают их по ширине и подбирают дверь к каждому домику).

#### 4 Физкультминутка

Поросёнок Пятачок (*Повороты туловища вправо – влево*)

Отлежал себе бочок.

Встал на ножки потянулся, (*Потянуться*)  
А потом присел, нагнулся. (*Приседания*)  
И на ножках поскакал. (*Поскоки на двух ногах*)  
А потом опять прилёг, (*Повороты туловища вправо – влево*)

Но уже на правый бок.

#### 5. Дигра «*Сравни дорожки по длине*»

Пока поросыта играли, к ним подкрался волк. По какой дорожке поросыта быстрее добегут до домика? (*По короткой*) Покажите короткую дорожку.

#### 6. Упражнение «*Какое время суток?*»

Вместе с детьми воспитатель рассматривает сюжетные картинки с изображением поросят в разное время суток. Уточняет, какое время суток изображено на картинке и располагает картинки по порядку (*утро, день, вечер, ночь*)

#### 7. Итог занятия:

Молодцы, ребята! Как мы помогли поросятам? (*Ответы детей*)