

Конспект занятия по художественному творчеству (*рисование*) в старшей группе

Тема: «*Идет дождь*»

Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие»

Цель: Развивать умение детей образно отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни.

Задачи: Учить детей образно отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни. Закреплять умение строить композицию рисунка. Учить пользоваться приобретенными приемами для передачи явления в рисунке. Упражнять в рисовании простым графитным и цветными карандашами (*цветными восковыми мелками, угольным карандашом, сангиной*).

Материалы и оборудование: Графитный карандаш, восковые мелки, лист А-4 (*на каждого ребенка*).

Ход занятия.

Загадываем загадки:

Утром мы во двор идём –

Листья сыплются **дождём**,

Под ногами шелестят

И летят, летят, летят... (*Осень*)

С неба капает уныло –

Всюду мокро, влажно, сырь.

От него легко укрыться,

Стоит зонтику раскрыться (*Дождь*)

Ответы детей.

Молодцы ребята! А теперь давайте посмотрим на картинки, что на них изображено?

Ответы детей.

Правильно ребята, **дождь**, а какое время года?

Ответы детей.

Правильно ребята, осень!

Ребята, любите ли вы когда **идет дождь**? Почему?

Игра «*Какой бывает дождь?*». По цепочке, каждый, называет слова, каким бывает **дождь**, но повторяться нельзя. (сильный, холодный, проливной, грибной, мелкий, моросящий, пронизывающий, тёплый и т. д.)

Игра «*Какая погода бывает осенью?*»

Когда **идет дождь** **погода какая - дождливая**, когда дует ветер – ветреная, холодно - холодная, пасмурно - пасмурная, сыро - сырая, хмуро – хмурая, ясно - ясная.

Дид. упр. «*Подбери действие*»

Ход: Листья осенью что делают? (*желтеют, опадают, летят и т. д.*) **Дождь осенью** (*идет, моросит и т. д.*) Птицы осенью (*улетают, готовятся и т. д.*) Деревья осенью (*роняют листья, засыпают и т. д.*) Звери осенью (*готовятся к зиме, меняют шубки и т. д.*)

Пальчиковая гимнастика «*Дары осени*»

Солнце, солнце, веселей,

Посвети, ещё погрей!

Сжать пальцы в кулак, разжать

Дождик, дождик, не мешай

Собирать нам урожай:

Хлопки

Груши, яблоки в садах,

Помидоры на полях.

Свёклу, редьку и картошку.

И, конечно же, морковку.

При перечислении загибать по одному пальцу на левой руке, а затем – на правой

Чтоб когда **придет зима**,

Были полны закрома.

Сжать пальцы в кулак

Ребята, расскажите, как готовятся к зиме звери? Птицы?

Звери строят норы, делают запасы. Барсуки собирают коренья, белочки делают запасы в дуплах. Зайцы начинают менять шубки, кроты и мыши собирают колоски. Птицы начинают улетать в теплые края.)

Все птицы улетают? Как мы называем птиц которые остаются?

-Еще осенью часто идут **дожди** и люди идут по улицам под зонтами.

Давайте с вами нарисуем **дождливый** осенний день на селе, в поле. Сначала рисуем местность: лес, поле, **дождь** рисуем в последнюю очередь.

Вспоминаем разные способы **рисования дождя**, травы, деревьев.
Подумайте, какой бы дождь хотели нарисовать вы?

- Какие цвета вы будете использовать?

- Не забывайте о пропорциях рисунка и о том, что лист должен быть полностью заполнен рисунком.

В конце занятия рассматриваем все рисунки, отмечаем наиболее выразительные, включающие новые изображения.