

«Удивительные предметы»

Цель: развитие познавательной активности ребёнка, формирование экологического сознания.

Задачи:

- Формировать представления детей о рукотворном и природном мире; подвести детей к осознанию того, что предметы рукотворного мира созданы по подобию объектов природы.
- Развивать творческое мышление, воображение, познавательную активность.
- Вызвать желание у детей исследовать и наблюдать мир природы.

Демонстрационный материал: Картинки с изображением самолёта и ласточки; компьютерная презентация.

Раздаточный материал: Картинки с изображением предметов природного и рукотворного мира. Карточки, состоящие из двух частей: на одной половине изображены предметы, созданные человеком (например, вертолёт, грибок, компьютерная мышь, щётка, самолёт, мяч, клещи, поезд и др.), а другая половина карточки пустая.

Ход занятия:

Воспитатель: Давайте вспомним, какие бывают окружающие нас предметы? (Природные и рукотворные). Что значит – природные? (Эти предметы созданы самой природой). А что же такое рукотворные предметы? (Предметы, сделанные руками человека). Молодцы, всё правильно.

Дети сравнивают предметы птицу и самолёт.) Что изображено на этой картинке? (Ответы детей.) Чем похожи эти предметы? Посмотрите внимательно: из каких частей состоит птица? Самолёт? Какие элементы у них общие? (И у ласточки, и у самолёта есть крылья, нос и хвост; они оба умеют летать.) А чем же они отличаются? (Ласточка – объект живой природы, а самолёт – предмет, созданный руками человека.)

Показ презентации «Удивительные предметы»

Слайд 1. Удивительные предметы

Слайд 2. Мир природы

Слайд 3. Рукотворный мир

Воспитатель: Мы вспомнили, какие бывают предметы, выяснили, что есть очень интересные вещи и объекты природы, которые удивительно похожи друг на друга. А вы знаете, почему они так похожи? Когда-то, давным-давно, не было вообще никаких рукотворных предметов, люди просто ещё не умели их делать. Долгое время они внимательно наблюдали за объектами природы и в результате этих наблюдений научились создавать разные очень нужные вещи. Например, наблюдая за полётом птиц, человек мечтал тоже парить в небе, как птица, и изобрёл самолёт. Посмотрите, правда, они очень похожи?

Слайд 4. Игра «На что это похоже?»

- На экране появились картинки – рукотворные предметы. Подумайте и скажите, глядя на какие предметы природного мира, человек создал их? На что они похожи? (Лампочка – солнце.)

Слайд 5. Кукла - девочка

Слайд 6. Грибок-крыша - гриб

Слайд 7. Мяч - апельсин

Слайд 8. Легковой автомобиль – крокодил; пылесос - слон

Игра: «Подбери картинку»

Детям раздают карточки, состоящие из двух частей: на одной половине изображены предметы, созданные человеком, а другая половина пустая. Ребёнок должен подобрать картинку с тем объектом природы, по подобию которого человек создал предмет, изображённый на другой половине, и расположить её в пустой клетке.

Заключительная часть

Подведение итогов

- О каких предметах мы говорили сегодня? А чем же они так интересны и почему удивительны? Ребята, кто же нам прислал письмо?
- Получилось у нас выполнить все задания Незнайки?
- Понравилось вам выполнять задания?
- Что больше всего вам понравилось?