

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №26 «Журавушка»
муниципального образования город-курорт Геленджик

«Осторожно , газ!»

Воспитатель:
Епифанова Екатерина Андреевна

2020 год

Цель: формирование элементарных представлений о правилах **пожарной безопасности**.

Задачи:

Обучающие: познакомить детей с причинами возникновения **пожара**, его последствиями, вызвать у детей желание быть осторожными с огнем.

Развивающие: развивать у детей мышление, внимание, продолжать развивать связную речь детей, умение отвечать на вопросы воспитателя.

Воспитательные: воспитывать у детей ответственность за себя, своих близких и собственную **безопасность**; доброжелательное отношение друг к другу.

Оборудование: игрушка-кошка, коробок со спичками, картинки с изображениями электроприборов, модули (*кубики*) для строительства дома для **Кошки**, телефон.

Предварительная работа: беседа с детьми на тему «*Детям спички не игрушка*», рассмотрение иллюстраций **пожароопасных ситуаций**, чтение потешки «*Кошкин дом*», заучивание стихотворений по **пожарной безопасности**.

ХОДНОД:

1. Организационный момент

Здравствуйтесь, ручки, хлоп-хлоп-хлоп!

Здравствуйтесь, ножки, топ, топ, топ!

Здравствуйтесь, гости, в этот час

Мы очень рады видеть вас! (*присаживаются на стулья*)

Ножки ровненько поставили,

Ручки на колени положили,

Слушаем воспитателя,

Ушки наострили.

2. Игровая ситуация «У Кошки беда»

Воспитатель: Ребята, мы с вами смотрели мультфильм «*Кошкин дом*». Вспомним, что же случилось с **Кошкой**?

Тили-бом, тили-бом

Загорелся **кошкин дом**.

Кошка выскочила,

Глаза выпучила.

Воспитатель: А вот и сама **Кошка** к нам пришла.

(Звучит грустная мелодия)

Воспитатель: **Кошка** плачет и грустит,

У нее печальный вид:

В домике **пожар** возник -

Вещи в нем сгорели в миг.

Огонь тушила, как могла,

Хвостик, лапки обожгла.

Больно **Кошке**, вот беда!

Пожалеет Кошку? - Да! *(дети все дружно)*

(Дети глядят игрушку-Кошку)

Воспитатель: Значит у **Кошки** беда. Что же случилось у **Кошки**?

Дети: **Пожар**. Дом сгорел.

Воспитатель: Нужно помочь **Кошке**. Сначала расскажем, почему происходят **пожары**.

3. Беседа «*Причины пожаров*»

Воспитатель: Вот какую историю рассказала нам **Кошка**:

В домике котята жили,

Шалуны большие были.

В игры разные играли

И однажды они взяли...

Что они взяли? – вы узнаете, если отгадаете загадку:

В домике картонном

Огоньки живут.

Тронь неосторожно их -

К пожару приведут! *(Спички)*

(Воспитатель показывает изображение спичечного коробка)

Воспитатель: Спички хотят с вами поиграть. Они предлагают их зажечь.

Можно играть со спичками? Почему нет?

Дети: Может возникнуть **пожар**.

Воспитатель: Приглашаю вас, ребятки

На полезную зарядку!

ФИЗМИНУТКА (*Дети встают около стульчиков*)

Спички вовсе не игрушка! (*грозят пальчиком*)

Знайте дети и зверушки!

Сначала огонек – малютка, (*ладошки вместе около груди*)

Потом – **пожар!** – (*руки вверх, шевелят пальчиками*)

Уже не шутка!

Тушить мы будем вместе

Проказник-огонёк! (*грозят пальчиком*)

Дуем раз, дуем раз, (*дуют вместе*)

Вот огонь уже погас! (*приседают на корточки*)

Воспитатель: В наших квартирах, ребята, проживает много приборов-помощников. Какие вы знаете приборы? Назовите их. (*Воспитатель показывает изображения электроприборов*). Этими приборами нужно правильно пользоваться! При не правильном обращении наши помощники и друзья могут превратиться в наших врагов. Электричество и газ бывают опасны для человека.

Ребята, знайте, что пальчики, карандаши и другие предметы нельзя засовывать в розетку. Выходя из дома, нужно выключить все электроприборы из розеток и газ на кухне для того, чтобы ничего не загорелось в наше отсутствие. **Пожары очень опасны**. В большом огне могут сгореть леса, дома и даже люди!

4. Игровая ситуация «Набираем 01»

Воспитатель: Ребята, а если случился **пожар**, куда мы должны позвонить?

Дети: **Пожарным в пожарную часть**

Воспитатель: По какому номеру?

Дети: 01.

Воспитатель: Запомните, ребята, и ты **Кошка**:

Пожар тушить сам не пытайся,

Ты мал еще, как ни старайся!

Ты лучше 01 звони,

Пожарным все ты объясни:

Где ты живешь и где горит -

Машина в миг к вам долетит!

Попробуем набрать этот номер на телефоне.

(Дети набирают цифры 01 на телефонах)

5. Игровая ситуация «*Строим новый Кошкин дом*»

Воспитатель: Что мы можем ещё сделать для **Кошки**?

Дети: Мы построим для неё новый дом.

(Звучит весёлая музыка. Дети строят из модулей дом.)

Воспитатель: Тили-бом, тили-бом.

Мы построили новый дом.

Ставеньки резные,

Окна расписные.

Будет **Кошка** в доме жить,

Жить и не тужить.

Воспитатель: Какое у **Кошки** стало настроение?

Воспитатель: Конечно, хорошее, радостное, потому что вы ей помогли.

6.Итог: Ребята напомним **Кошке** правила пожарной безопасности.

1.Для забавы и игры

Спичек в руки не бери!

Не шути, дружок, с огнем,

Чтобы не жалеть потом!

2. Сам костра не разжигай

И другим не позволяй!

Даже крошка – огонек

От **пожара** недалек!

3. Газ на кухне, пылесос,

Телевизор и утюг

Пусть включает только взрослый,
Наш надежный старший друг!

4. Пусть мы маленького роста,
Только рост здесь ни при чем!
Мы всегда готовы взрослым
Помогать в борьбе с огнем!