

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение
Детский сад общеразвивающего вида №26 «Журавушка» муниципального
Образования город-курорт
Геленджик

Конспект НОД в старшей группе
«Пудель»

Воспитатель:
А.В. Балашова

Цель:

Активизировать в речи детей существительные и прилагательные; познакомить с произведением - перевертышем.

Задачи :

- развивать и укреплять физическое, речевое и психическое здоровье детей.
- Совершенствовать двигательные умения и навыки, физические качества.
- Развивать зрительное и слуховое внимание.
- закреплять умение отгадывать загадки.

Содержание образовательной деятельности

Воспитатель: Ребята ,вы помните мы с вами играли в игру "Что получится , то и получится ".

У нас с вами не всегда хватало слов, чтобы получилась веселая небылица.

Давайте с вами вспомним , если задаем вопрос «Что это?», значит предмет "Какой"?

Дети -неживой.

Воспитатель. Сегодня я хочу пригласить вас на прогулку, а отгадав загадку, вы узнаете, куда мы отправимся. Согласны?

Дети. Да.

Воспитатель. Травою поле зарастает,

Траву домашний скот съедает.

Всё лето скот на нём пасётся.

Скажи, как поле то зовётся.

Дети. Луг.

Воспитатель. Построились друг за другом. Идем по ребристой дорожки ,проходим луг .

Что вы увидели?

Дети: веселый , красивый луг.

Воспитатель: отгадав следующую загадку, вы узнаете, куда мы отправимся дальше .

Мост от берега до берега лежит.

А под ним вода шумит.

Что это?

Дети : Река.

Воспитатель: Идем по мостику через речку .Что вы увидели?

Дети: Синея, холодная речка.

Воспитатель: Отправляемся с вами дальше .

Все обходят это место:

Здесь земля как будто тесто;

Здесь осока, кочки, мхи...

Нет опоры для ноги.

Дети: Болото

Воспитатель: Перешагиваем с кочки на кочку ,проходим через небольшое болото .

Что вы увидели?

Дети: зеленое болото.

- А теперь оказались в лесу. Что вокруг нас.

Дети: Дремучий лес.

- Молодцы и с этим заданием вы справились без проблем.

- А сейчас предлагаю вам, послушать стихотворение С. Маршака " Пудель" Скажите мне" Кого принято называть поэтом?

Дети: кто пишет стихи , сказки.

- Пудель-это " кто " или " что " ?

Дети: Кто - собака она живая .

На свете старушка

Спокойно жила,

Сухарики ела

И кофе пила.

И был у старушки

Породистый пес,

Косматые уши

И стриженый нос.

Старушка сказала:

Открою буфет

И косточку

Пуделью

Дам на обед.

Подходит к буфету,

На полку глядит,

А пудель

На блюде

В буфете сидит.

Однажды

Старушка

Отправилась в лес.

Приходит обратно,

А пудель исчез.

Искала старушка

Четырнадцать дней,

А пудель

По комнате

Бегал за ней.

Старушка на грядке

Полола горох.

Приходит с работы,

А пудель издох.

Старушка бежит

И зовет докторов.

Приходит обратно,

А пудель здоров.

По скользкой тропинке

В метель и мороз

Спускаются с горки

Старушка и пес.

Старушка в калошах,

А пес — босиком.

Старушка вприпрыжку,

А пес — кувырком!

По улице

Курица

Водит цыплят.

Цыплята тихонько

Пищат и свистят.

Помчался вдогонку

За курицей пес,

А курица пуделя

Клюнула в нос.

Старушка и пудель

Смотрели

В окно,

Но скоро на улице

Стало темно.

Старушка спросила:

Что делать, мой пес?

А пудель подумал

И спички принес.

Смотала старушка

Клубок для чулок,

А пудель тихонько
Клубок уволок.
Весь день по квартире
Катал да катал,
Старушку опутал,
Кота обмотал.

Старушке в подарок
Прислали кофейник,

После чтения стихотворения дети обмениваются впечатлениями,
Воспитатель за ними наблюдает.

Воспитатель: ребята вам понравилось стихотворение?

Дети: Да

- Скажите это - быль или небылица.

Дети : небылица.

- А сейчас мы с вами отдохнем и сделаем Физминутку:

Однажды старушка (Ходьба на месте)

Отправилась в лес.

Приходит обратно,

А пудель исчез.

Искала старушка

Четырнадцать дней,

А пудель по комнате

Бегал за ней.

(Повороты влево-вправо

С подниманием плеч)

(Повороты головы влево-вправо

покачивание головой, обхватив ее руками)

(Прыжки на месте, с руками согнутыми

перед грудью)

Воспитатель: - Молодцы ребята. Скажите "За что, по вашему мнению, пуделю послали плетку и ошейник?

Дети: За то что он плохо себя вел .

Воспитатель: И справедливо ли это по отношению к такому умному, трудолюбивому, озорному псу?

Дети: Справедливо

Воспитатель: Кто услышал слова, отвечающие на вопрос "какой?"

Дети: Породистый.

Воспитатель :Ребята скажите , а что значит косматый .

Дети: У собаки много шерсти.

Воспитатель: - Молодцы, справились со всеми заданиями. Вот и закончилось наше путешествие.

- Что понравилось вам в путешествии? (ответы детей)

- Что больше всего запомнилось? (ответы детей)

А пуделю — плетку
И медный ошейник.
Довольна старушка,
А пудель не рад
И просит подарки
Отправить назад.

После чтения стихотворения дети обмениваются впечатлениями,

Воспитатель за ними наблюдает.

Воспитатель: ребята вам понравилось стихотворение?

Дети: Да

- Скажите это - быль или небылица.

Дети : небылица.

- А сейчас мы с вами отдохнем и сделаем Физминутку:

Однажды старушка (Ходьба на месте)

Отправилась в лес.

Приходит обратно,

А пудель исчез.

Искала старушка

Четырнадцать дней,

А пудель по комнате

Бегал за ней.

(Повороты влево-вправо

С подниманием плеч)

(Повороты головы влево-вправо

покачивание головой, обхватив ее руками)

(Прыжки на месте, с руками согнутыми

перед грудью)