Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 26 «Журавушка»
муниципального образования город-курорт Геленджик

Согласован педагогическим советом
МБДОУ д/с №26 «Журавушка»
(протокол от 14.04. 2023г.№4)

Утвержден
Заведующим МБДОУ
д/с №26 «Журавушка»
Л.Ф.Янчук
14.04.2023г.

Янчук Любовь Федоровна

Подписан: Янчук Любовь Федоровна
DN: C=RU, S=Краснодарский край, L=Геленджик, T=заведующий, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №26 ""ЖУРАВУШКА"" МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ ГЕЛЕНДЖИК", СНИЛС=00932562739, ИНН=230404216384, E=aganov_cbo@mail.ru, G=Любовь Федоровна, SN=Янчук, CN=Янчук Любовь Федоровна
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.04.19 09:04:49+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 26 «Журавушка»
муниципального образования город-курорт Геленджик
за 2022 год

г-к.Геленджик,2023г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 «Журавушка»
Руководитель	Янчук Любовь Федоровна
Адрес организации	353467, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Геленджик, Голубая бухта, ул. Кипарисовая 52.
Телефон, факс	8(86141) 2-83-16
Адрес электронной почты	ds26gel@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования город-курорт Геленджик
Дата создания	15.03.1957г
Лицензия	серия 23Л01 № 002385 выдана 18.07.2013г № 05709

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №26 «Журавушка» муниципального образования город-курорт Геленджик (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 165 места. Общая площадь здания 5797 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2743 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов.
Режим работы МБДОУ д/с № 26 «Журавушка» - с 7ч.30 мин. до 17ч.30мин.
Режим работы дежурной группы – с 7ч.00мин. до 7ч.30 мин, с 17ч.30мин до 19 часов.
Вывод: образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Аналитическая часть
I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МБДОУ д/с № 26 «Журавушка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ"Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года МБДОУ д/с № 26 «Журавушка» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом инновационной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 181 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет.

В МБДОУ сформировано 10 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 первая младшая группа – 20 детей;
- 2 младшие группы — 38 детей;
- 2 средние группы — 42 детей;
- 2 старшие группы — 37 детей;
- 2 подготовительные к школе группы — 42детей;
- 1 группа кратковременного прибывания-2детей.

В 2022 году в МБДОУ д/с №26 «Журавушка» образовательная деятельность реализовывалась на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (ООП), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом инновационной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в дошкольной организации.

Это: совместная деятельность педагога с детьми; образовательная деятельность в режимных моментах; организованная образовательная деятельность; самостоятельная деятельность детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 в МБДОУ д/с №26 реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ, что отразилось

на результатах анкетирования, проведенного 27-29 декабря 2022 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы образовательной организации, -проводить осенние и весенние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023года.

В 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	155	85,6%
Неполная с матерью	25	13,8%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	1	0,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	91	50,2%
Два ребенка	64	35,3%
Три ребенка и более	26	14,3%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в образовательную организацию.

Дополнительное образование

В МБДОУ д/с №26 «Журавушка» в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы не реализовались.

Вывод: образовательно-воспитательная деятельность в образовательной организации в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ д/с №26 «Журавушка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом учреждения, которое строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления МДОУ являются: педагогический совет и общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МДОУ

Наименование органа	**Функции**
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебно-методических пособий, средств обучения, воспитания и развития; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ.

По итогам 2022 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: структура и система управления соответствует специфике деятельности ОО.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга.

Анализ мониторинга по освоению программного материала позволяет отметить положительную динамику результатов по всем образовательным областям во всех возрастных группах. Так, результаты качества освоения ООП на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	высокий		средний		низкий		итого	
	К-во	%	К -во	%	К-во	%	К-во	%
	61	33,7	101	55,8	19	10,4	181	99,9
Качество освоения образовательных областей	60	33,7	116	64,08	4	2,2	181	99,98

В группе раннего возраста адаптация детей прошла в средней форме. Все дети развиваются в пределах нормы по возрастным показателям. По результатам мониторингового исследования наблюдается процент с высоким и средним уровнем, динамика развития соответствует возрасту детей.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

1. Организованная образовательная деятельность (образовательные ситуации)

2.Режимные моменты

3. Технология «Утренний круг», «Вечерний круг»

4. Совместная деятельность взрослого с детьми: игровая, опытно-

экспериментальная, конструктивно-модельная, чтение худ. литературы,

праздники и досуги, конкурсы, выставки, физкультурно-оздоровительные

мероприятия и др.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин; в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин; в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин; в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин; в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.
Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598- 20:
- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 80 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 26 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 10 специалистов.
Заведующий ДОУ: 1
Старший воспитатель: 2
Воспитатели: 11
Музыкальный руководитель: 2

Инструктор по физической культуре: 1
Педагог – психолог:1
Обслуживающий и вспомогательный персонал — 14 человек

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- соответствие занимаемой должности – 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

п/п	Фамилия,имя, отчество	Возраст	Занимаемая должность	Наличие -соответствие, -первая, -высшая	Образование	Повышение квалификации	Стаж работы по специальности
1.	Быстрова Ольга Дмитриевна	39 лет	воспитатель	соответствие	высшее	Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Кубанский институт профессионального образования» по программе «Дошкольное образование в контексте внедрения и реализации ФГОС ДО» с 11.04.2022 по 25.04. 2022г 72 часа	6 лет
2.	Горковенко Кристина Анатольевна	28лет	старший воспитатель	соответствие	высшее	ФГАОУВО «Южный Федеральный Университет» По теме: «Формирование компетенций педагогических работников ФГОС ДО в дошкольном образовании»2020г.	7 лет
3.	Григориади Мария Владимировна	35 лет	воспитатель	Сентябрь 2023 соответствие	высшее	ФГБОУВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д.Алиева» г. Карачаевск Диплом бакалавра От 21 июля 2020г Освоила программу по направлению переподготовки 44.03.01 Педагогическое	1,5мес

						образование	
4.	Киракосян Арменуи Хачиковна	34года	воспитатель	-	высшее	АНПОО « Кубанский институт профессионального образования» по теме «Организация деятельности старшего воспитателя вДОУ в соответствии с требованиями ФГОС »72часа 10.10.22-24.10.22	7 лет
5.	Дудина Дарья Юрьевна	21год	воспитатель	Март 2022 соответствие	среднее профессиональное		3 месяца
6.	Епифанова Екатерина Андреевна	28 лет	воспитатель	соответствие	высшее	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки» По теме: «Актуальные педагогические технологии в работе воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО»2019г. АНПОО «Кубанский Институт профессионального образования» по программе «Особенности формирования основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста в системе дошкольного образования»2021г.	6 лет
7.	Мешкова Наталья Александровна	44 года	Инструктор по физической культуре	1 категория	высшее	АНО ДПО «Институт дистанционного обучения» По программе «Детский фитнес в работе с детьми дошкольного возраста» 2020г. НО Благотворительный	13 лет 9 мес

						фонд наследия Менделеева по теме: «Современные образовательные технологии в системе дошкольного образования в условиях реализации ФГОС »2019г.	
8.	Миляева Анна Андреевна	39лет	воспитатель	соответствие	высшее	«Кубанский институт профессионального образования» город Краснодар, по программе «Дошкольное образование в контексте внедрения и реализации ФГОС ДО» с 11.04.2022 по 22.04 2022гг В обьеме 72ч	1 год
9.	Куропятник Анастасия Андреевна	26лет	воспитатель	-	высшее	АНО ДНО «ВГАППССС» по программе «Педагогика и методика дошкольного образования с дополнительной подготовки в области предшкольной подготовки» в обьеме 1080ч от 16.07.2022	1 год
10.	Юрьева Наталия Дмитриевна	43 года	воспитатель	1 категория	высшее	ФГАОУВО «Южный Федеральный Университет» По теме: «Формирование компетенций педагогических работников ФГОС ДО в дошкольном образовании»2020г.	12 лет
11.	Яковенко Галина Ирзаковна	49 лет	воспитатель	Соответствие	высшее	ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края по теме «Технология проектирования образовательного	4 года 2 месяца

						процесса с учетом требований ФГОС»2019г.	
12	Туголесова Марина Владимировна	61	воспитатель	-	высшее	Город Москва ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе « Профессиональная деятельность воспитателя в дошкольном учреждении согласно ФГОС» С 03 мая 2022 по 12 июля 2022г	6 мес

Педагоги ДОУ приняли участие в следующих мероприятиях:

№п/п	Наименование мероприятия	Результат	Категория участников	
			воспитанники	педагоги
1.	Муниципальный смотр-конкурс «Лучшее оформление группы к новому учебному году»	победитель участник участник		Инструктор по физической культуре Мешкова Н.А. Миляева А.А Епифанова Е.А.
2.	Муниципальный смотр-конкурс «Лето-2022»	участник		Педагоги ДОУ
3.	Муниципальный конкурс «Зимняя сказка-2022»	призер		Педагоги ДОУ
4.	Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты»	2 место	Миляева Дарья; Дмитриева Ксения	Яковенко Галина Ирзаковна Епифанова Е.А.
5.	Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» в 2021г		Кондратьев Дмитрий Мазилина Алена	Миляева А.А. Яковенко Г.И.
6.	Выступления на ГМО			Мешкова Н.А

	(30.05.2022г.)			

Вывод: образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами не полностью, нуждается в музыкальном руководителе, воспитателе. Педагоги постоянно повышают свои профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение учреждения соответствует современным требованиям. Учебно-методический комплект к программе Н.Е.Веракса «От рождения до школы» постоянно пополняется для реализации образовательной программы.

В 2021 году МБДОУ пополнил учебно-методический комплект:

№п/п	Автор, название	Год издания
1.	Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеева Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы»	Издательство «Мозаика-Синтез» Москва, 2020
2.	И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» 2-3лет	Издательство «Мозаика-Синтез» Москва, 2020
3.	И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» 3-4 года	Издательство «Мозаика-Синтез» Москва, 2020
4.	И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» 4-5лет	Издательство «Мозаика-Синтез» Москва, 2020
5.	И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» 5-6лет	Издательство «Мозаика-Синтез» Москва, 2020
6.	И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» 6-7 лет	Издательство «Мозаика-Синтез» Москва, 2016
7.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду»2-3года	Издательство «Мозаика-Синтез» Москва, 2020
8.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду»3-4 года	Издательство «Мозаика-Синтез» Москва, 2020
9.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» 4-5 лет	Издательство «Мозаика-Синтез» Москва, 2020
10.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» 5-6 лет	Издательство «Мозаика-Синтез» Москва, 2020
11.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» 6-7 лет	Издательство «Мозаика-Синтез» Москва, 2020
12.	С.Ю.Федорова «Планы физкультурных занятий	Издательство

	2-3года»	«Мозаика-Синтез» Москва, 2020
13.	Л.И.Пензулаева. «Физическая культура в детском саду 3-4 лет»	Издательство «Мозаика-Синтез» Москва, 2020
14.	Л.И.Пензулаева. «Физическая культура в детском саду 4-5 лет»	Издательство «Мозаика-Синтез» Москва, 2020
15.	Л.И.Пензулаева. «Физическая культура в детском саду 5-6 лет»	Издательство «Мозаика-Синтез» Москва, 2020
16.	Л.И.Пензулаева. «Физическая культура в детском саду 6-7 лет» 3 книги	Издательство «Мозаика-Синтез» Москва, 2020
17.	Л.И.Пензулаева. «Оздоровительная гимнастика.Комплексы упражнений 3-4 года»	Издательство «Мозаика-Синтез» Москва, 2020
18.	Л.И.Пензулаева. «Оздоровительная гимнастика.Комплексы упражнений 4-5 лет» 1 книга	Издательство «Мозаика-Синтез» Москва, 2020
19.	Л.И.Пензулаева. «Оздоровительная гимнастика.Комплексы упражнений 5-6 лет» 1 книга	Издательство «Мозаика-Синтез» Москва, 2020
20.	Л.И.Пензулаева. «Оздоровительная гимнастика.Комплексы упражнений 6-7 лет»	Издательство «Мозаика-Синтез» Москва, 2020
21.	М.М.Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения 3-7 лет»	Издательство «Мозаика-Синтез» Москва, 2020
22.	Э.Я.Степаненкова «Сборник подвижных игр для занятий с детьми 2-7 лет»	Издательство «Мозаика-Синтез» Москва, 2020
23.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» 3-4 лет»	Издательство «Мозаика-Синтез» Москва, 2020
24.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» 4-5 лет	Издательство «Мозаика-Синтез» Москва, 2020
25.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» 5-6 лет	Издательство «Мозаика-Синтез» Москва, 2020
26.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» 6-7 лет	Издательство «Мозаика-Синтез» Москва, 2020
27.	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» 3-4 года	Издательство «Мозаика-Синтез» Москва, 2020
28.	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» 4-5 года	Издательство «Мозаика-Синтез» Москва, 2020
29.	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» 5-6 лет	Издательство «Мозаика-Синтез» Москва, 2020
30.	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» 6-7лет	Издательство «Мозаика-Синтез» Москва, 2020
31.	В.И.Петрова, Т.Д.Стульчик «Этические беседы с дошкольниками.Основы нравственного воспитания»4-7 лет	Издательство «Мозаика-Синтез» Москва, 2020

32.	Л.Ю.Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» 4-7 лет	Издательство «Мозаика-Синтез» Москва, 2020
33.	Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса «Пространство детской реализации.Проектная деятельность» 5-7 лет	Издательство «Мозаика-Синтез» Москва, 2020
34.	Е.Е.Крашенинников, О.Л.Холодова «Развивающий диалог как инструмент развития познавательных способностей» 4-7 лет	Издательство «Мозаика-Синтез» Москва, 2020

Функционирование информационной образовательной среды в МБДОУ д/с №26 «Журавушка» для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 4 персональных компьютеров + 4 ноутбуков.

- 3 принтеров ч/б;

- 2 принтера цветных;

- 4 мультимедийных системы (ноутбук, проектор, экран);

- 1 интерактивный стол;

- 1 музыкальный центр;

- 1 телевизор;

Сетевые и коммуникационные устройства:

- на 4 компьютерах и 1 ноутбуке имеется выход в интернет;

- на 4 компьютерах и 1 ноутбуке возможно использование электронной почты;

Имеется выход в Интернет, электронная почта, сайт.

В методическом кабинете имеется нормативно-правовая и методическая литература, журналы, пособия, игры. Методический кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Вывод: в образовательной организации учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности, однако для более эффективной реализации образовательной программы необходимо дополнить базу, в том числе, и информационную.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ д/с №26 «Журавушка» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольном учреждении оборудованы помещения:

Кабинет заведующего-1;
Групповые комнаты- 9;
Спальни-3;
Комната для специалистов-2;
Методический кабинет-1;
Медицинский кабинет-1;
Физкультурный зал-1;
Музыкальный зал-1;
Места для личной гигиены-6;
Раздевальная-6;
Помещения для приготовления и раздачи пищи-6;
Подсобное помещение-4;
Площадки для прогулки групп-6.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые комнаты, включают: игровую, познавательную, обеденную зоны и зону сна.

В каждой возрастной группе есть:

-центр спортивный (спортивное оборудование, инвентарь, дорожки здоровья, кольцебросы, игры на поддувание, дидактические игры, художественная литература);

-центр книги (постоянно пополняется новыми книгами, книгами малютками, книгами игрушками, книгами головоломками, познавательными и волшебными сказками);

-центр изобразительного искусства (открытый стеллаж для хранения материалов: альбомы, восковые мелки, простые и цветные карандаши, фломастеры, краски акварельные и гуашевые, кисти разного размера, палитры, стаканчики, подставка для кистей, линейки, трафареты, губка, ластик, салфетки; бумаги и картон разных цветов, ножницы, клей-карандаш, природный материал);

-Центр сюжетно-ролевых игр (Здесь содержатся разные куклы: бумажные плоскостные, куклы мешки, атрибуты для игр «Больница», «Парикмахерская», «Магазин», «Семья», «Полиция» и другие игры в соответствие);

-центр конструирования (открытые стеллажи для хранения материалов, конструкторы: деревянные, пластиковые; игрушечный транспорт, фигурки, представляющие людей разного возраста, национальностей, профессий; фигурки животных);

-центр музыки (детские музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры);

-центр настольных игр (открытый стеллаж для хранения материалов: пазлы, разрезные картинки, наборы кубиков с картинками, лото, домино, парные карточки, игры-головоломки);

-центр математики (открытые стеллажи для хранения материалов: счетный материал, головоломки, цифры и арифметические знаки, весы, линейки разной длины, часы песочные, набор карточек с цифрами);

-центр науки и естествознания (открытый стеллаж для хранения материалов: наборы различных объектов для исследований(коллекции камней, пуговиц, бумаги, тканей, шишек, семян; лупы, микроскоп, набор магнитов, весы, наборы мерных стаканов, календарь погоды, иллюстрированные познавательные книги, картинки, плакаты);
-центр уединения;

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2021 году были проведены ремонтные работы: медицинский блок- покраска стен, первая младшая группа «Капельки»- замена напольного покрытия, замена оконных и дверных блоков 2 этажа.

Разработана документация по замене дверных и оконных блоков 1 этажа учреждения и в 2022 году это будет осуществлено.

Вывод: материально-техническое состояние образовательной организации и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 15.05.2021 года приказ №83/1.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 99 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, что подтверждено дипломами, сертификатами, грамотами.

В период 20-24 декабря 2021года в анонимном анкетировании приняли участие 136 семей, что составило 64,7 % от общего числа родителей, воспитанников ДОУ. Из них 108 респондентов дали положительный ответ на все вопросы анкеты.

В целом, большинство родителей (79,4%) удовлетворены работой детского сада. Краткий качественный анализ позволяет утверждать, что наиболее высокую оценку детский сад получил по всем параметрам, что объясняется целенаправленной работой педагогического коллектива во всех направлениях. Наиболее высокими являются показатели по 1,2,7,8 направлениях, что свидетельствует об удовлетворенности родителей в уходе, воспитании и обучении, которое получает их ребенок в дошкольном учреждении; родители удовлетворены качеством организации взаимодействия (родительские собрания, информация на стендах, на сайте детского

сада и пр.); родители довольны санитарно-гигиеническим состоянием детского сада; удовлетворяет профессиональная квалификация педагогов в детском саду и обеспечением безопасного пребывания детей в детском саду. В то же время обращают на себя внимание более низкие показатели удовлетворенности по параметру 10, что выдвигает перед педагогическим коллективом необходимость повышения качества дополнительных платных образовательных большей фиксации внимания на оздоровительной работе с дошкольниками и обеспечению индивидуального подхода с учетом возрастных и психологических особенностях детей.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов по различным направлениям функционирования учреждения и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования деятельности ДОУ.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022г.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	181
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		2
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	20
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	161
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	181 100%
12—14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		181 100%
присмотру и уходу		181 100%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1,9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	12 9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	0
первой		2 16,6%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	9 75%
больше 30 лет		2 16,6%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	3 25%
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 92,8%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 75%

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	17/209
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	809,4 кв.м./на одного ребенка 2,5кв.м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ д/с № 26 «Журавушка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Также свидетельствует о том, что ДОУ имеет стабильный уровень функционирования:

- соответствует требованиям законодательства;
- достаточно укомплектован педагогическими и иными работниками, постоянно повышающими свою квалификацию;
- улучшается материально-техническая база;
- наблюдаются положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- повысилась заинтересованность родителей деятельностью ДОУ.

Таким образом, при анализе имеющихся результатов образовательной деятельности следует сделать вывод о том, что качество образовательных услуг МБДОУ д/с №26 «Журавушка» на достаточно высоком уровне. Проделана большая работа по сохранению достигнутых ранее высоких позиций в образовательной деятельности дошкольного учреждения, по сохранению положительного имиджа в условиях реализации ФГОС ДО.