**Методическая разработка**

**образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию**

**на тему: «Подарок для ёжика»**

*(занятие разработала и провела Быстрова О.Д., воспитатель МБДОУ д/с №26 «Журавушка» МО город-курорт Геленджик)*

**Возраст воспитанников:** ранний возраст (третий год жизни).

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, изобразительная, самообслуживание, музыкальная.

**Образовательные области:** художественно-эстетическое, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие

**Цель:**

-Продолжать учить детей отрывать маленькие кусочки пластилина и наносить пластилин тонким слоем на ограниченную контуром поверхность.

-Развивать умение различать и называть цвета.

-Воспитывать гостеприимство отзывчивость, доброту

**Задачи:**

**--**способствовать развитию мелкой моторики

-развивать воображение, творческую активность

-активизировать словарь детей

**Оборудование:** Игрушка «Ёж», картинки для пластилинографии, музыкальная колонка, салфетки.

**Материалы:** пластилин, доска для лепки.

**Предварительная работа:** беседы о диких животных, в частности о ежах, пластилинография «Ёжики».

**1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей/примечание** |
| *Дети сидят с воспитателем на ковре, выполняют пальчиковую гимнастику. Раздается громкий звук Звучит песня про ёжика.*-Ребята, что это за звук. Вы его слышали?  Какая интересная музыка звучит, кажется, к нам кто-то пришел в гости., давайте посмотрим кто это может быть. *Дети подходят к уголку природы, возле дерева спрятался игрушечный ёжик.* -Кто это к нам пришел в гости?-Правильно, это ежик из сказочного леса. Посмотрите какой он мягкий и пушистый, потрогайте его колючки- они очень мягкие!-А кто-нибудь видел настоящего ежика?-Его тоже можно так трогать?-Ребята, давайте покажем ежику, как мы умеем здороваться под музыку.*Звучит веселая песенка, дети идут на ковер и выполняют движения под музыку.* -И ежик с вами здоровается. И говорит мне на ухо, что пришел в гости к нам, чтобы посмотреть чем занимаются дети в детском саду?-А когда приходят гости, что нужно сделать?-Да ребята, нужно приготовить для гостей угощения-А что же едят ежики?-Но ёжик у нас не обычный, он из сказочного леса, значит и угощения нужны не обычные, из чего мы можем сделать угощения?-Отличное решение, давайте разогреем наши руки.*Выполняют пальчиковую гимнастику.* | Дети: ДаДети: Это ёжик!*Дети трогают ёжика**Дети: Да**Дети: Нет, он колючий**Дети: Нужно угостить гостя* *Дети: яблоки, грибы, ягоды**Дети: из пластилина* |

**2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей/ примечание** |
| -Посмотрите какие у нас есть картинки, давайте сделаем их еще более яркими и сочными и нанесем пластилин на картинку.*Дети садятся за стол. На доске висят макеты готовой пластилинографии яблоко, гриб, ягода:* Ребята такие картинки можно сделать для нашего ежика.А какого цвета пластилин вы можете выбрать? | Дети: красный, зеленый, желтый, коричневай. |

**3 этап: способствуем реализации детского замысла**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей/ примечание** |
| *Воспитатель демонстрирует технику выполнения:*-Берем пластилин, отщипываем от него кусочек, кладем на картинку и намазываем пальцем, старайтесь не выходить за контур. *Дети выполняют самостоятельно, воспитатель помогает по ходу работы*Воспитатель повторно проговаривает все этапы выполнения работы, свободно передвигается между столами детей, помогая выполнять работу. | Дети: зеленое желтое, красное |

**4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей/ примечание** |
| *По окончанию работы воспитатель обращается к детям:*- Вы так хорошо потрудились!- Мне очень интересно посмотреть, что же у вас получилось!-Какая красота! Полюбуйтесь картинками друг друга! Ежик просто в восторге! Давайте также угостим наших ежиков, которых мы делали из пластилина в прошлый раз*Ежик радуется угощениям и дарит детям подарок мягкий пластилин в красивой каробке и прощается с детьми.* -Дорогой ежик оставайся с нами, посмотри чем занимаются дети в детском саду. | -Замечательно! -Здорово!-Ура! |