

Утвержден на педагогическом совете  
Протокол № от «29» августа 2024 г.

Согласован  
Заведующий МБДОУ  
№26 «Журавушка»  
Л.Ф. Янчук



**Годовой план  
воспитательно-образовательной работы  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад №26 «Журавушка»  
муниципального образования город-курорт Геленджик  
на 2024-2025 г.**

Геленджик 2024 г.

Утвержден на педагогическом совете  
Протокол № от « » августа 2024 г.

Согласован  
Заведующий МБДОУ  
д/с №26 «Журавушка»  
\_\_\_\_\_Л.Ф.Янчук

**Годовой план  
воспитательно-образовательной работы  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад №26 «Журавушка»  
муниципального образования город-курорт Геленджик  
на 2024-2025 г.**

Геленджик 2024 г.

Содержание	стр.
<b>I. Введение</b>	3
1.1 Информационная справка ДОУ	3
1.2 Анализ выполнения годового плана работы за 2023 – 2024 год	5
1.3 Годовые задачи работы ДОУ на 2024 – 2025 год	11
<b>II. Организация работы с кадрами</b>	11
2.1 Перспективный план повышения квалификации	11
2.2 План работы административно-хозяйственной деятельности	12
<b>III. Организационно-педагогическая работа</b>	13
3.1 Тематика педагогических советов	13
3.2 Смотры, конкурсы, выставки в работе с воспитанниками и родителями	16
3.3 Смотры, конкурсы, выставки среди педагогов	17
3.4 Семинары, круглые столы, консультации, мастер классы среди педагогов	18
3.5 Открытые просмотры педагогической деятельности	19
<b>IV. Система внутреннего мониторинга</b>	20
4.1 Тематический контроль	20
4.2 Оперативный контроль	20
<b>V. Взаимодействие в работе с семьёй, школой</b>	22
5.1 План работы по взаимодействию с семьями воспитанников	23
5.2 Консультации для родителей	23
5.3 Тематика общих и групповых родительских собраний	24
5.4 План совместной работы МБДОУ д/с №26 «Журавушка» с МАОУ СОШ №8 им. Ц.Л. Куникова	26
<b>VI. Приложения</b>	29
6.1 Расписание ОД	29
6.2 Распорядок дня	30
6.3 План заседаний ППк	39
6.4 План работы родительского комитета	40
6.5 План работы по профилактике детской безнадзорности	40
6.6 План работы по профилактике неблагополучных семей	41
6.7 План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2024-2025 учебный год	42
6.8 План работы по пожарной безопасности	44
6.9 План мероприятий по духовно-нравственному воспитанию детей	46
6.10 Перспективный план мероприятий на 2024-2025 г	46
6.11 Циклограмма деятельности старшего воспитателя, педагогов	47
6.12 Положения для конкурсов внутри ДОУ	54

## I. Введение

### 1.1 Информационная справка ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 «Журавушка» муниципального образования город-курорт Геленджик (далее – МБДОУ д/с № 26 «Журавушка») зарегистрировано постановлением главы города-курорта Геленджика от 15 января 2001 года № 66, основной государственный регистрационный номер 1022300775287, ИНН 2304014231, является некоммерческой организацией, по своей организационно-правовой форме – **муниципальным учреждением.**

Тип Учреждения: **дошкольное образовательное учреждение.**

Вид Учреждения: **детский сад.**

#### **Наименование Учреждения:**

полное - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 «Журавушка» муниципального образования город-курорт Геленджик.

сокращенное - МБДОУ д/с № 26 «Журавушка».

**Место нахождения:** 353467, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Геленджик, Голубая бухта, ул. Кипарисовая 52.

Почтовый адрес: 353467, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Геленджик, Голубая бухта, ул. Кипарисовая 52.

Телефон /факс – 8 (86141) 2-83-16

Электронный адрес: [ds26gel@mail.ru](mailto:ds26gel@mail.ru).

#### **Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей:**

МБДОУ д/с № 26 «Журавушка» имеет лицензию на образовательную деятельность, серия 23Л01 № 002385 выдана 18.07.2013г № 05709 Министерством образования и науки Краснодарского края. Срок действия лицензии: бессрочная.

Переоформление лицензии на осуществлении образовательной деятельности: приказ от «26» января 2018г. №304

МБДОУ д/с № 26 «Журавушка» обеспечивает воспитание, обучение и развитие детей с 2 до 7 лет.

В МБДОУ д/с № 26 «Журавушка» имеются 10 групп общеразвивающей направленности, которые реализуют основную общеобразовательную программы дошкольного образования МБДОУ детского сада № 26 «Журавушка» и инновационную программу под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С. Комарова, Э.М.Дорофеевой «От рождения до школы».

Возраст детей	Возрастная группа	Количество групп
2-3 года	1 младшая группа	1
3-4 года	2 младшая группа	2
4-5 лет	Средняя группа	2

5-6 лет	Старшая группа	2
6-7 лет	Подготовительная группа	2
3-7 лет	ГКП	1
разновозрастная	Дежурная группа	1

Режим работы группы кратковременного пребывания: с 09.00 до 12.00 и с 14.30 до 17.30.

Режим работы МБДОУ д/с № 26 «Журавушка» - с 7ч.30 мин. до 17ч.30мин.

Режим работы дежурной группы – с 7ч.00мин. до 7ч.30 мин, с 17ч.30мин до 19 часов.

Формат образовательных услуг, оказываемых МБДОУ д/с № 26 «Журавушка», обусловлен наличием социального заказа, требованиями государственного образовательного стандарта дошкольного образования и педагогическими возможностями образовательного учреждения.

Концепция МБДОУ д/с №26 «Журавушка» предполагает создание полноценных условий для развития детей с учетом запросов семьи, потребностей и возможностей каждого воспитанника. Взаимодействие коллектива МБДОУ д/с № 26 «Журавушка» и воспитанников строится на основе сотрудничества, уважения к личности ребенка.

Общее количество воспитанников – 156 детей.

#### **Сведения о педагогических кадрах:**

Заведующий ДОУ: 1

Старший воспитатель: 2

Воспитатели: 9

Музыкальный руководитель: 1

Инструктор по физической культуре: 1

Педагог – психолог: 1

Обслуживающий и вспомогательный персонал — 14 человек

№п/п	Ф.И.О	Должность	Образование	Квалификаци я	Пед. стаж
1.	Быстрова О.Д.	воспитатель	высшее	соответствие	7,10 лет
2.	Киракосян А.Х	старший воспитатель	высшее	-	8,5 лет
3.	Епифанова Е.А.	воспитатель	высшее	соответствие	9 лет 1 мес
4.	Куропятник А	воспитатель	высшее	-	2, 7 мес
5.	Мешкова Н.А.	инструктор по физ-ре, ст. воспитатель	высшее	1 категория	15 лет 6 мес
6.	Миляева А.А.	воспитатель	высшее	соответствие	5 лет 3 месяца

7.	Юрьева Н.Д.	воспитатель	высшее	1 категория	14 лет 10 месяцев
8.	Туголесова М.В.	воспитатель	высшее	-	9 мес
9.	Щиховцова Т.В.	муз.руководитель	высшее	-	28,9мес

## **1.2. Анализ выполнения годового плана МБДОУ д/с № 26 «Журавушка» за 2022-2023 учебный год.**

В целях повышения качества образования в МБДОУ д/с № 26 «Журавушка» проводилась планомерная работа по введению и реализации ФГОС ДО, Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.

Анализируя работу учреждения за 2022-2023г., хочется отметить, что задачи, поставленные педагогическим коллективом, были направлены на:

1. Усилить работу по сохранению, укреплению здоровья воспитанников и организации комплексного сопровождения системы формирования здорового и безопасного образа жизни детей, родителей и педагогов.
2. Совершенствовать формы работы для полноценного развития личности ребёнка через духовно-нравственное и патриотическое воспитание.
3. Создать условия для реализации инициативы в познавательно-исследовательском направлении у всех участников образовательного процесса.

### **Анализ работы по первой годовой задаче**

В ходе решения первой годовой задачи педагоги традиционно большое внимание уделяли физическому воспитанию детей, совершенствованию их двигательных умений и навыков. Эту работу осуществляли систематически на занятиях и прогулках с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивало сохранение и укрепление здоровья детей, их физическому развитию. В течение года регулярно проводились «Дни здоровья», «Неделя здоровья». В эти дни особое внимание уделялось играм детей, увеличению пребывания детей на свежем воздухе, досугам и развлечениям, с положительной, радостной атмосферой в группах. В течение года в каждой возрастной группе 1 раз в месяц проводились спортивные развлечения, на которых дети могли повторить разученные на занятиях и прогулках подвижные игры, познакомиться с интересными играми и эстафетами.

Во всех возрастных группах обновлены, созданы центры здоровья, где расположены различные физические пособия, массажные коврики, дорожки здоровья.

Проводились консультации для родителей и педагогов, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития и формирования привычки к здоровому образу жизни.

Педагогический коллектив обеспечивал воспитанникам полноценное сохранение здоровья за период нахождения в детском саду, формировал у них

необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, с целью научить использовать их в повседневной жизни. В детском саду созданы необходимые условия для оздоровления детей дошкольного возраста:

- все помещения соответствуют санитарным гигиеническим нормам и требованиям, которые поддерживаются в удовлетворительном состоянии.

- все дети перед поступлением в детский сад проходят углубленный медицинский осмотр, на них заводятся медицинские карты, которые хранятся в детском саду.

- со всеми воспитателями и обслуживающим персоналом периодически проводились инструктажи по соблюдению правил безопасности, как на занятиях, так и в повседневной жизни.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Утренняя гимнастика (ежедневно в течение года)
2. Гимнастика после сна (ежедневно в течение года)
3. Дыхательная гимнастика (ежедневно в течение года)
4. Физкультурные занятия (3 раза в неделю)
5. Витаминизация: соки, напитки, витамины (ежедневно)
6. Профилактика плоскостопия (ежедневно)
7. Профилактика осанки детей (ежедневно)
8. Физкультминутки (ежедневно)
9. Подвижные игры (ежедневно)
10. Прогулки (ежедневно)
11. Проводить с родителями работу по профилактике оздоровительных мероприятий в течение года.

В результате ежедневного наблюдения выявлено, что воспитатели всех групп активно работают в изготовлении нетрадиционного оборудования для профилактики плоскостопия, дорожки здоровья (используемые после сна), тропа здоровья, для хождения босиком (на улице летом).

Воспитатели ежедневно проводят прогулку с детьми на свежем воздухе, используя подвижные игры, закаливающие процедуры, индивидуальную работу по физическому воспитанию, учитывая группу здоровья каждого ребёнка.

Физкультурную деятельность по физическому воспитанию детей в старших и подготовительных группах организует Наталья Александровна Мешкова – инструктор по физической культуре. Она осуществляет обучение и воспитание детей, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы. Им разработаны календарные планы на все группы.

Её воспитанники, принимали участие в ежегодных мероприятиях: «Веселые старты», «День защитника Отечества» и др.

Динамическое наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей, медико-педагогические наблюдения за организацией двигательного режима, методикой проведения физкультурных занятий, контроль над осуществлением системы закаливания дают эффективные результаты при организации физкультурной оздоровительной работы в ДОУ. У большинства

дошкольников наметилась тенденция сознательного отношения к своему здоровью и использованию доступных средств его укрепления.

Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, прививают детям необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

В каждой группе проводился ряд оздоровительных мероприятий: сквозное проветривание (в отсутствие детей), влажная уборка, использовалась кварцевая лампа для обеззараживания помещения, ежедневно проводилась утренняя гимнастика, профилактическая гимнастика после сна. Регулярно, согласно расписанию НОД и перспективному планированию, проводилась физкультурная непрерывная образовательная деятельность в зале и на свежем воздухе. Наблюдения за проведением физкультурной НОД показали, что физическая нагрузка соответствовала функциональным возможностям детей. НОД проходила динамично, с положительным эмоциональным настроем детей, предлагались упражнения на различные группы мышц, различные исходные положения, развивающие гибкость и пластичность, осуществлялся индивидуальный подход. Проводимые контрольные упражнения позволяли инструктору выбрать нужные упражнения для индивидуальной работы с детьми.

Инструктор по физической культуре использовала разнообразные средства и методы, которые позволяют большинство физически трудных упражнений выполнять легко, дети знакомы с предложенными упражнениями, умеют выполнять инструкцию. Методика построения занятий соответствовала возрасту детей, моторная плотность высокая. В летний период дети каждой возрастной группы принимали солнечные ванны, босиком ходили по дорожке здоровья, играли с песком и водой.

Одним из важных факторов здоровья ребенка является организация рационального питания. Правильное питание – это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья, бодрости. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает особое внимание.

Процесс организации питания в детском саду основывается на нормативных и методических документах по питанию. Основным документом является СанПиН 2.4.3648 – 2020. В ДОУ организовано трехразовое питание на основе примерного десятидневного меню.

**Вывод:** в целом, можно говорить о том, что реализация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей в 2023-2024 учебном году проведена коллективом успешно. Необходимо продолжать целенаправленную работу по сохранению и укреплению здоровья детей,

уделять особое внимание регулярному и систематическому проведению мероприятий, направленных на привитие навыков здорового образа жизни.

Ответственные: воспитатели всех возрастных групп.



### **Анализ работы по второй годовой задаче**

Решая вторую годовую задачу, коллектив провел основательную работу по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей. Проводились тематические праздники, фестиваль чтецов, месячник военно-массовой и патриотической работы, с целью формирования у детей духовно-нравственных ценностей.

В течение года осуществлялись консультации и беседы на родительских собраниях о воспитании гражданственности у дошкольников.

В саду с помощью родителей оформлен кубанский уголок и стена памяти. В каждой группе создан уголок патриотического воспитания, где дети могут познакомиться с символами своей страны.

Приобщая детей к национальной культуре, педагоги рассказывали детям разные народные сказки, слушали песни, заучивали народные потешки, пословицы и поговорки, разучивают народные игры и хороводы, знакомили детей с предметами народно-прикладного искусства: дымковской игрушкой, матрешкой, хохломскими, городецкими, гжельскими изделиями с их неповторимыми росписями. Из беседы дети узнали, что не только у каждой страны есть свой герб и флаг, но и у маленьких городов есть свои символы. Также дети узнали, что у страны есть главная песня – гимн. Полученные во время беседы и игры знания дети легко выражали это в художественно-творческой деятельности, в чтении художественной литературы.

Традиционно к празднованию Дня защитника Отечества с детьми в детском саду подготавливаются литературно-музыкальные праздничные выступления с приглашением в детский сад ветеранов войны, которые рассказывают детям о своей жизни. Расширяя знания детей о понятии Родина, воспитатели подводят детей к тому, что это не только место, в котором ты родился и живешь, а Родиной мы зовем нашу область и нашу Россию. Работа по духовно-нравственному воспитанию дошкольников связана с физической культурой: будущие граждане нашей страны должны расти сильными, ловкими, здоровыми.

**Вывод:** педагоги владеют формами и методами работы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников. Однако для наилучшего достижения поставленной цели педагогическим коллективом было решено продолжить работу в данном направлении в 2024- 2025 учебном году.

### **Анализ работы по третьей годовой задаче**

#### **Мероприятия по реализации годовой задачи:**

-Тематический педсовет №3 «Наличие условий для проявления детской инициативы и самостоятельности в познавательно-исследовательской деятельности»

-Мониторинг образовательного процесса

-Тематический контроль: «Развитие инициативы и самостоятельности детей в познавательно-исследовательской деятельности»

-Смотр-конкурс «Лучший центр для исследования и проведения опытов»

-Индивидуальные консультации, беседы.

Для развития детской инициативы в познавательно-исследовательском направлении дошкольников следующие задачи:

- Развитие познавательной активности детей в процессе экспериментирования.

- Создание условий для формирования основного целостного мировидения ребенка средствами эксперимента.

- Развитие наблюдательности, умение сравнивать, анализировать, обобщать; развитие познавательного интереса детей в процессе экспериментирования, установление причинно - следственной связи.

Воспитательно - образовательный процесс в группах опирается на педагогические технологии, методики с учётом индивидуально-психологических, физиологических особенностей каждого ребёнка и с использованием здоровьесберегающих технологий. Воспитатели всех возрастных групп ведут календарные планы. В них они отражают работу по познавательно-исследовательскому развитию детей в организованной деятельности (занятия, игры); совместной деятельности педагогов и детей; самостоятельной деятельности детей, направленную на укрепление интереса к познавательно-исследовательской деятельности. Во всех группах в режимных моментах и на прогулке активно используются наблюдение, простейшие опыты и эксперименты. В группах педагоги планируют наблюдения и игры–эксперименты, организуют исследовательскую деятельность.

Для развития познавательной активности и поддержания интереса к экспериментированию в группах создана соответствующая развивающая среда, включающая в себя мини – лаборатории в группах, огород на окне. В групповых мини – лабораториях воспитанники имеют возможность проводить самостоятельные исследования, используя материалы центра. Такая работа положительно влияет на познавательное и эстетическое развитие детей, происходит их интеллектуальное развитие, развитие воображения. Но главное, приобретаются навыки самостоятельной работы.

**Вывод:** педагогическим коллективом было решено продолжить работу по познавательно-исследовательскому развитию детей, использовать разнообразные методы и приемы в совместной и самостоятельной деятельности детей.

**Педагоги и воспитанники ДОУ приняли участие в следующих мероприятиях:**

№ п/ п	Наименование мероприятия	Результат	Категория участников	
			воспитанники	педагоги
1	Муниципальный смотр-конкурс «Лучшее	Призер участник участник	призер	Мешкова Н.А Миляева А.А. Епифанова Е.А.

	оформление группы к новому учебному году»			
2	Городской детский фестиваль «Радуга детства»	призер	воспитанники	Киракосян А.Х Епифанова Е.А. Шиховцова Т.В
3	Муниципальный конкурс видеозащит «Работаем по Стандарту» в 2022 году	победитель лауреат		Мешкова Н.А Епифанова Е.А.
4	Муниципальный конкурс «Зимняя сказка-2023»	призер		Педагоги ДОУ
5	Муниципальный конкурс видеороликов «Лето -2024»	победитель		Педагоги ДОУ
6	Интернет конкурс «Берегите животных»	2 место	Семиошко И.	Яковенко Г.И.
7	Интернет конкурс «Изумрудный город»	победитель	Романова С.	Юрьева Н.Д.
8	Интернет конкурс «Родина»	победитель	Романова Д. Гусельникова К.	Юрьева Н.Д.
9	Выступления на ГМО (20.02.2024г)			Мешкова Н.А.

Детский сад активно ведет поиск нового облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, соответствующего потребностям и запросам родителей, индивидуальности развития каждого ребёнка. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной динамике в усвоении образовательной программы. Увеличилось количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов. Повысилась ИКТ-компетентность педагогов и профессиональное мастерство.

Исходя из анализа работы в 2022-2023 учебном году и требований ФГОС ДО определены задачи на 2024-2025 учебный год.

### **1.3 Годовые задачи МБДОУ д/с №26 «Журавушка» на 2024-2025 учебный год**

**Целью МБДОУ д/с №26 «Журавушка» в 2024-2025 учебном году является :** :  
разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом

возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

**Задачи:**

1. Улучшить условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности. Усилить работу по сохранению, укреплению здоровья воспитанников и организации комплексного сопровождения системы формирования здорового и безопасного образа жизни детей, родителей и педагогов;
2. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности;
3. Ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные и духовно-нравственные мероприятия.

**II. Организация работы с кадрами**

**2.1 Перспективный план МБДОУ д/с № 26 «Журавушка» по аттестации, курсам повышения квалификации.**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Курсы повышения квалификации	Предполагаемая дата прохождения курсов	Категория, дата последней аттестации	Предполагаемые сроки аттестации	Примечание
1	Киракосян Арменуи Хачиковна	Старший воспитатель	2023 г	2026		19.10.2025	
2	Епифанова Екатерина Андреевна	воспитатель	2023 г	2026	соответствие 29.10.2021	29.10.2026	
3	Куропятник Анастасия Андреевна	воспитатель	2023г	2026		13.12.2025	соответствие
4	Мешкова Наталья Александровна	Инструктор по физической культуре	2023 г	2026	1 категория 26.12.2019	20255	
5	Миляева Анна	Воспитатель	2023 г	2026	29.10.2021	29.10.2026	

	Андреевна						
6	Юрьева Наталия Дмитриевна	воспитате ль	2023 г	2026	1 категория 01.03.2021	Через 5 лет	
7	Туголесова Марина Владимиров на	воспитате ль	2023г	2026		2025	
	Шиховцова Татьяна Владимиров на	музыкаль ный руководит ель	2023г	2026		2025	

## 2.2 План работы административно – хозяйственной деятельности

Вид деятельности	Сроки	Ответственны й
Работа по благоустройству территории. Составление плана развития материально-технической базы	Сентябрь - октябрь	Заведующий Зав. по АХР
Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ	Сентябрь	Старший воспитатель
Работа по оснащению ДОУ новыми пособиями	В течение года	Старший воспитатель
Заседание административного совета по охране труда - результаты обследования здания, помещений ДОУ	Ежекварталь но	Заведующий
Формирование основ ЗОЖ – производственные собрания	Октябрь, май	Заведующий
обсуждение действий персонала в чрезвычайной ситуации при угрозе терактов; -подготовка зданий к зиме, уборка территории	По плану	Заведующий Ст воспитатель Завхоз
-техника безопасности при проведении новогодних ёлок; -организация новогодних поздравлений -текущий инструктаж «Об охране жизни и здоровья в зимний период»	Декабрь	Заведующий Зав. по АХР
Заседание совета по питанию: контроль за питанием,	Ежекварталь	Заведующий

Вид деятельности	Сроки	Ответственный
анализ накопительных ведомостей, бракеражного журнала, поставки продуктов, закладки продуктов и др.	но	Зав. по АХР
работа по составлению инструктажей и обновлению инструкций -санитарное состояние групп (взаимопроверка); -празднование Международного женского дня; -о правилах внутреннего трудового распорядка	март	Ст воспитатель Завхоз
-рейд по охране труда и техника безопасности; -производственное совещание: «Забота об участке ДОУ - дело каждого» -субботники, рассада для цветников; -выполнение санэпид режима	апрель	Заведующий Зав. по АХР Ст воспитатель
проведение инструктажей к ЛОП; -о переходе на ЛОП; -составление годовых отчётов; -организация выпускного бала; -озеленение участка ДОУ; -соблюдение норм СанПиН во время ЛОП	май	Ст воспитатель

### III. Организационно-педагогическая работа

#### 3.1 Педагогические советы 2024-2025 учебный год

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	<b>Установочный педсовет №1</b> <b>Тема:</b> «Анализ качества образовательной и оздоровительной деятельности в летний период. Задачи и содержание работы на 2024–2025 учебный год» <b>Форма проведения:</b> круглый стол 1.Итоги летне-оздоровительного сезона в ДОУ. 2.Анализ готовности ДОУ к новому учебному году. 3. Утверждение годового плана, ОП, программы воспитания.	Август	Заведующий Янчук.Л.Ф. Старший воспитатель

	<p>4. Обсуждение и утверждение сетки ООД, режима дня в группах ДОУ, график работы узких специалистов; вида планирования и формы написания плана образовательной работы в группах ДОУ, тематики родительских собраний, положений о смотрах конкурсах.</p> <p>5. Решение педсовета.</p>		
2	<p><b>Педсовет №2</b>  <b>Тема:</b> «Система духовно-нравственного и патриотического воспитания в ДОУ».  <b>Форма проведения:</b> круглый стол  <b>Цель:</b> Рассмотреть пути и способы совершенствования системы работы по патриотическому воспитанию.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение консультаций по данной теме.</li> <li>2. Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Организация работы ДОУ по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств».</li> <li>3. Аналитическая справка по итогам смотра-конкурса «Лучший уголок нравственно-патриотического воспитания» - ст. воспитатель</li> <li>4. Аукцион методических находок (д/и по формированию нравственно-патриотического воспитания).</li> <li>5. Решение педсовета.</li> </ol>	Ноябрь	Старший воспитатель педагоги
	<p><b>Педсовет №3</b>  <b>Тема:</b> «Наличие условий для проявления детской инициативы и самостоятельности в познавательно-исследовательской деятельности».  <b>Цель:</b> Провести системный анализ педагогической деятельности по созданию условий для проявления детской инициативы и самостоятельности в познавательно-исследовательской деятельности.  <b>Форма проведения:</b> Аукцион методических находок.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги тематической проверки «Создание условий для развития детской инициативы в</li> </ol>	Февраль	Старший воспитатель Педагоги

	<p>познавательного-исследовательском направлении» - ст. воспитатель</p> <p>2. Аналитическая справка по итогам смотр-конкурса «Лучший центр для исследования и проведения опытов» - ст. воспитатель</p> <p>3. Аукцион методических находок (Организация опытно-исследовательской деятельности дошкольников)</p> <p>4. Решение педсовета.</p>		
	<p><b>Педсовет №4</b>  <b>Тема:«Итоги воспитательно-образовательной работы за 2023-2024 учебный год. Подготовка детского сада к летнему оздоровительному сезону 2025.</b>  <b>Форма проведения: круглый стол</b></p> <p>1.Анализ работы за год, наши достижения за 2024-2025 год.</p> <p>2.Годовой аналитический отчет воспитателей и педагогов - специалистов.</p> <p>3.Обсуждение и утверждение плана работы на летний оздоровительный период. Утверждение формы написания перспективных планов воспитателей.</p>	Май	Старший воспитатель Педагоги

### 3.2 Смотры - конкурсы, выставки в работе с воспитанниками и родителями МБДОУ

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственный
1.	Праздник «День знаний» Музыкальное развлечение, игры развлечение ко дню знаний	1 сентября	Ст воспитатель Воспитатели Музыкальный руководитель
2.	Выставка детских работ ко дню	19-23	Ст воспитатель



	дошкольного работника «Мой любимый воспитатель»	сентября	Воспитатели
3.	Выставка совместной деятельности детей и родителей (поделки) «Дары осени»	Октябрь	Старший воспитатель воспитатели
4.	Фестиваль чтецов ДОУ "Разукрасим мир стихами об осени" С.А. Есенин 31 Октября	31 Октября	Старший воспитатель воспитатели
	Презентация «День народного единства» 4 ноября	3 ноября	Старший воспитатель воспитатели
	«День отца в России» Беседы, рисунки, физкультурно – оздоровительные конкурсы и т.п	октябрь	Старший воспитатель воспитатели
	Выставка рисунков, посвященных Дню матери «Моя милая мамочка»	Ноябрь	Старший воспитатель воспитатели
	Презентация «Международный день инвалидов»	3 декабря	Старший воспитатель воспитатели
	Выставка совместной деятельности детей и родителей «Новый год-2024»	Декабрь	Старший воспитатель воспитатели
	Выставка совместной деятельности детей и родителей «Любим спортом заниматься»	Январь	Старший воспитатель воспитатели Инструк.по физ.культуре
	Выставка поделок «День Защитника Отечества»	Февраль	Старший воспитатель воспитатели
	Выставка рисунков и поделок «Мамочка моя любимая»	Март	Старший воспитатель воспитатели
	Выставка совместной деятельности детей и родителей (рисунков и поделок) к 63-летию полёта в космос Ю.А. Гагарин, день космонавтики	12 Апреля	Старший воспитатель воспитатели
	Выставка совместной деятельности детей и родителей (рисунков и поделок, макетов, плакатов) по ПДД	Апрель	Старший воспитатель воспитатели
	Выставка совместной деятельности детей и родителей (рисунков, поделок, открыток) 9 мая	5 Май	Старший воспитатель Воспитатели старших и подготовительных групп

### 3.3 Смотры - конкурсы, выставки среди педагогов МБДОУ

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственный
1.	Смотр-конкурс «Лучший центр нравственно-патриотического воспитания»	Ноябрь	Старший воспитатель
2.	Смотр-конкурс «Лучшее оформление группы к Новому году-2025»	Декабрь	Старший воспитатель
3.	Смотр-конкурс «Лучший центр для исследования и проведения опытов»	Февраль	Старший воспитатель
4.	Смотр – конкурс «Огород на окошке»	Февраль-Март	Старший воспитатель
5.	Конкурс подготовки участков к ЛОП «Лето-2025»	Май	Старший воспитатель
6.	Смотр – конкурс «Подготовка к новому учебному году».	Август	Старший воспитатель
7.	Муниципальные конкурсы по плану управления образования	Сентябрь-май	Старший воспитатель

### 3.4 Семинары, круглые столы, консультации, мастер классы среди педагогов МБДОУ ( 2024-2025 гг)

№ п/п	Мероприятия	Вид деятельности	Дата	Ответственные
1	Задачи родителей и воспитателя в адаптационный период детей.	консультация	сентябрь	Ст. воспитатель: Киракосян А.Х Педагог-психолог Воспитатели младших групп
2	Роль воспитателя при подготовке проведения утренников	круглый стол	сентябрь	Старший воспитатель: Киракосян А.Х Воспитатель: Епифанова Е.А. Музыкальный руководитель:

				Шиховцова Т.В.
3	Взаимодействие педагогов дошкольного учреждения в процессе физкультурно-оздоровительной работы	консультация	октябрь	Инструктор по физической культуре: Мешкова Н.А
4	«Использование регионального компонента в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»	семинар - практикум	ноябрь	Старший воспитатель: Киракосян А.Х Воспитатели старшего возраста
5	Театральная деятельность в детском саду	консультация	январь	Муз.руководитель Шиховцова Т.В.
6	«Городецкая роспись»	мастер-классе	февраль	Старший воспитатель: Киракосян А.Х Воспитатель: Елифанова Е.А.
7	«Как прививать ребёнку навыки самообслуживания»	консультация	март	Старший воспитатель: Киракосян А.Х Воспитатели групп младшего возраста
8	«Планирование воспитательно-образовательной деятельности на летний период».	круглый стол	май	Старший воспитатель
9	Взаимодействие с родителями по подготовке детей к школе	консультация	май	Старший воспитатель Педагог-психолог (при наличии)

### 3.5 Открытые просмотры педагогической деятельности

№п/п	Ф.И.О. должность	группа	Дата
1	Миляева Анна Андреевна	Подготовительная группа «Звездочки»	Октябрь 2024
2	Епифанова Екатерина Андреевна	Средняя группа «Якорёк»	Ноябрь 2024
3	Быстрова Ольга Дмитриевна	1 младшая группа «Капельки»	Декабрь 2024
4	Григориади Мария Владимировна	Старшая группа «Метеорчики»	Январь 2025
5	Мешкова Наталья Александровна	Инструктор по физической культуре	Февраль 2025
6	Куропятник Анастасия Андреевна	Старшая группа «Капитаны»	Февраль 2025
7	Юрьева Наталия Дмитриевна	Средняя группа «Непоседы»	Март 2025
8	Яковенко Галина Ирзаковна	Подготовительная группа «Журавлики»	Апрель 2025
9	Туголесова Марина Владимировна	2 младшая группа «Капельки»	май 2025
10	Шиховцова Татьяна Владимировна	музыкальный руководитель	май 2025

## IV. Система внутреннего мониторинга

### 4.1 Тематический контроль

**Цель: - выявление уровня работы ДОУ по задачам, намеченным в годовом плане**

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственные
1	«Организация работы ДОУ по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств»	ноябрь	Старший воспитатель
2	«Развитие инициативы и самостоятельности детей в познавательно-исследовательской деятельности»	Февраль	Старший воспитатель

### 4.2 Оперативный контроль

**Цель: выявление состояния работы коллектива и отдельных сотрудников на определенном этапе**

Содержание	Ответственные	Месяцы									
		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	Март	Апрель	Май	
Санитарное состояние	старшая медсестра	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Охрана жизни и здоровья	делопроизводитель	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Выполнение режима дня	ст.воспитатель	+		+				+			
Выполнение режима прогулки	ст.воспитатель		+				+				
Организация питания в группе	заведующий, ст.воспитатель	+				+			+		
Культурно-гигиенические навыки при питании	ст.воспитатель			+							
Культурно-гигиенические навыки при одевании и раздевании	ст.воспитатель						+				

Культурно-гигиенические навыки при умывании	ст.воспитатель								+	
Проведение закаливающих процедур	медсестра,ст.воспитатель				+					+
Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени	ст.воспитатель							+		
Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня	ст.воспитатель									+
Подготовка воспитателя к НОД	ст.воспитатель		+						+	
Планирование воспитательно образовательной работы с детьми	ст.воспитатель	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Материалы и оборудование для реализации ОО «Физическое развитие»	ст.воспитатель		+							
Материалы и оборудование для реализации ОО «Социально коммуникативное развитие»	ст.воспитатель			+						
Материалы и оборудование для реализации ОО «Познавательное развитие»	ст.воспитатель				+					
Материалы и оборудование для реализации ОО «Художественн	ст.воспитатель							+		

о эстетическое развитие»										
Оформление, обновление информации в уголке для родителей	заведующий, ст.воспитатель		+			+				+
Проведение родительских собраний	заведующий, ст.воспитатель	+			+					+

## V. Взаимодействие в работе с семьёй, школой

### 5.1. План работы по взаимодействию с семьями воспитанников

**Цель работы: создание условий для повышения компетентности родителей по вопросам воспитания, развития и обучения детей дошкольного возраста в аспекте ФГОС ДО**

Участие родителей в жизни ДОУ	Формы участия	Периодичность сотрудничества
В проведении мониторинговых исследований	-Анкетирование -Социологический опрос -«Предложения и пожелания»	-2 раза в год -по мере необходимости
В создании условий	-помощь в создании РППС; -оказание помощи в ремонтных работах	Постоянно ежегодно
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей	-наглядная информация (стенды, папки-передвижки), семейные и групповые фотоальбомы, -памятки; -консультации, семинары, семинары-практикумы, матер-классы; -распространение опыта семейного воспитания; -родительские собрания;	Обновление постоянно  1 раз в месяц По годовому плану  1 раз в квартал  1 раз в квартал
В образовательном процессе ДОУ, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство	-Дни открытых дверей. -Дни здоровья. -Совместные праздники, развлечения. -Участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах	1 раз в год 1 раз в квартал  По плану  По плану



## 5.2 Консультации для родителей

Группа	Тема	Сроки
1 младшая группа (2-3 года)	«Адаптация детей раннего возраста к детскому саду»	сентябрь
	«Одежда для прогулок»	октябрь
	"Речь детей раннего возраста"	ноябрь
	«Как подготовить ребёнка ко сну»	декабрь
	«Дорога к обеду ложка или.....»	январь
	«О роли сказок в воспитании детей»	февраль
	«Изобразительная деятельность детей от 2 до 3 лет»	март
	Как помочь ребёнку повзрослеть? Кризис трёх лет	апрель
	Играйте вместе с детьми»	май
2 младшая группа (3-4года)	«Адаптация детей в детском саду»	сентябрь
	«Как развивать речь младших дошкольников»	октябрь
	«Как вести здоровый образ жизни вместе с ребенком?»	ноябрь
	«Полезные привычки»	декабрь
	«Воспитание у детей младшего возраста самостоятельности в самообслуживании».	январь
	«Пожарная безопасность»	февраль
	«Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге».	март
	«Игротерапия для детей»	апрель
	«Учите детей любить природу»	май
Средняя группа (4-5 лет)	Возрастные особенности детей 4–5 лет	сентябрь
	«Режим дня и его значение. Создание условий дома для полноценного отдыха и развития детей»	октябрь
	«С пальчиками играем – речь развиваем»	ноябрь
	«Что и как читать ребенку дома»	декабрь
	«Значение семейного досуга как средство укрепления здоровья детей»	январь
	«Профилактика дорожно-транспортного травматизма»	февраль
	«Важность рисования в жизни ребенка»	март
	«О профилактике заболеваемости и об использовании физкультуры и закаливания дома»	апрель
	«Безопасность ребенка –забота родителей».	май
Старшая группа (5-6 лет)	«Особенности развития детей старшего дошкольного возраста»	сентябрь
	«Воспитание патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста»	октябрь

	"Закаливание дошкольников"	ноябрь
	Речевая среда в семье и ее влияние на развитие ребенка	декабрь
	«Играем дома»	январь
	Как развивать речь ребенка во время прогулок	февраль
	«Развитие творческих способностей у детей»	март
	"Правила дорожного движения всем знать положено!"	апрель
	«Лето и безопасность наших детей»	май
Подготовительная группа (6-7 лет)	Значение занимательного материала в математическом развитии дошкольников	сентябрь
	«Совместные прогулки с детьми – подружись с природой!»	октябрь
	«Как отвечать на детские вопросы?»	ноябрь
	«Развитие грамотной речи у детей»	декабрь
	«Нужно ли учить с детьми стихи?»	январь
	«Как помочь ребёнку сочинять рассказы»	февраль
	«Здоровый образ жизни в семье»	март
	"Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге?"	апрель
Готов ли ваш ребенок к школе?	май	

### 5.3 Родительские собрания в группах и общие

Общие		
Содержание	Сроки	Ответственные
<b>Основные направления сотрудничества дошкольного учреждения с родителями на 2023–2024 учебный год</b> 1. Представление узких специалистов. 2. Выборы родительского комитета 3. Результаты анкетирования 4. Заключение договоров с родителями.	Сентябрь	Заведующий, педагог-психолог
<b>Итоги воспитательно-образовательной работы с детьми за 2023-2024 учебный год.</b>	Май	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп

<p>1. Аналитический отчет заведующего о проделанной работе за 2023-2024 учебный год.</p> <p>2. Отчет родительского комитета о проделанной работе.</p> <p>3. «Актуальность и необходимость обучения детей безопасному поведению на дорогах»</p> <p>4. Организация деятельности дошкольного учреждения в летний период (вопросы оздоровления, физического развития и питания детей).</p>		
--	--	--

<b>групповые</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	<p>-«Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада. Возрастные особенности детей 2-3 лет»</p> <p>-«Развитие речи детей раннего возраста»</p> <p>-«Итоги работы за год»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь-Декабрь</p> <p>Май</p>	Воспитатели 1 младшей группы «Капельки»
2	<p>-«Начало учебного года-начало нового этапа в жизни детского сада и его воспитанников»</p> <p>-«Роль родителей в развитии речи ребёнка»</p> <p>-«Вместе с родителями за безопасность на дороге»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь-Декабрь</p> <p>Май</p>	Воспитатели 2-х младших групп
3	<p>-«Путешествие в страну знаний продолжается, или только вперед!»</p> <p>-«Здоровье и безопасность детей в наших руках»</p> <p>-«Организация детей в летний период»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Май</p>	Воспитатели Средних групп
4	-«Возрастные особенности детей»		Воспитатели

	5-6 лет» -«Сохранить жизнь и здоровье детей» -«Роль родителей в развитии ребёнка»» -«Достижения и успехи детей за учебный год»	Сентябрь  Ноябрь-Декабрь  Февраль  Май	Старших групп
5	-«Возрастные особенности детей 6-7 лет» -«Семья-здоровый образ жизни» -«Готовимся в школу вместе» -«До свиданья детский сад!»»	Сентябрь  Ноябрь-Декабрь  Февраль  Май	Воспитатели подготовительной группы

#### **5.4 План совместной работы МБДОУ д/с №26 «Журавушка» и МАОУ СОШ №8 им. Ц. Л. Куникова**

**Цель:** создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе на основе единых требований; строить их на единой организационной и методической основе в условиях реализации ФГОС дошкольного и начального образования.

**Задачи:**

1. Использовать различные формы работы с детьми, обеспечивающие положительную адаптацию воспитанников ДОУ к обучению в школе.
2. Способствовать формированию у детей подготовительных групп новой социальной позиции школьника, развивать умение взаимодействовать со сверстниками, выполнять требования старших, контролировать свое поведение.
3. Создавать у ребенка положительное отношение к школе и формировать направленность на обучение. Осуществлять психолого-педагогическую помощь родителям в подготовке детей.

Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>Содержание совместной работы педагогов ДОУ и учителей школы</b>		
1.1. Планирование совместной работы, составление и обсуждение плана работы по преемственности детского сада и школы	август - сентябрь	Заведующий, завуч школы
1.2. Взаимопосещение уроков, НОД	в течение	педагог-психолог
1.3. Родительское собрание с приглашением учителей начальных классов. «На пороге школы оказавшись»	учебного года	воспитатели
1.4. Посещение родителями собрания будущих первоклассников в школе, «День открытых дверей»	ноябрь по плану школы	

<p>1.5. Готовность детей к обучению в школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предварительная диагностика</li> <li>- итоговая диагностика</li> </ul>	<p>октябрь</p>	
<p><b>Содержание работы по ознакомлению детей со школой</b></p>		
<p>2.1. Знакомство с профессией учителя  2.2. Тематические занятия о школе, создание игровых ситуаций "Как себя вести на уроках" Работа по воспитанию у детей интереса к школе. Знакомство с понятием «школа». С этой целью проводить следующую работу:  <b>Оформление книжного уголка «Читаем сами»</b>  Тематические беседы,  Сюжетно-ролевые игры «Школа», «Первый звонок», «Последний звонок» и пр.  Знакомство со зданием школы, библиотекой, стадионом, спортивным залом, столовой и пр.  2.4. Отражение впечатлений детей в продуктивной деятельности, игровой деятельности  2.5. Выпускной праздник «До свидания, детский сад»  2.6. Медицинский осмотр детей, проведение диспансеризации</p>	<p>сентябрь  ноябрь-декабрь в течение года  в течение года  май</p>	<p>Воспитатели старшей группы  воспитатели Воспитатели Воспитатели  Музыкальный руководитель, воспитатели,</p>
<p><b>Содержание работы по взаимодействию с родителями</b></p>		
<p>3.2. «День открытых дверей»  -просмотр образовательной деятельности  3.3.Круглый стол для родителей "Скоро в школу":  -"Родительские страхи перед школой",  -психолого-педагогическая подготовка детей к школе</p>	<p>сентябрь в течение года декабрь декабрь в течение года</p>	<p>воспитатели, родители воспитатели, родители воспитатели подготовительных групп</p>

<p>3.4.Консультация « Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе»</p> <p>3.5.Информация на стендах, на сайте детского сада «Родителям будущих первоклассников»</p> <p>3.6.Индивидуальные консультации для родителей: "Рекомендации по подготовке к школе каждого ребенка подготовительного возраста", "Физиологическая, социальная и психологическая готовность к школе"</p>	<p>в течение года</p> <p>май</p>	<p>воспитатели,</p> <p>Муз. руководитель, воспитатели, родители</p>
---	----------------------------------	---

### VI. Приложения

#### Расписание ООД (приложение 1)

Группа/день недели	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1 младшая группа Капельки	Развитие речи 9:00-9:10 Рисование 9:20-9:30 Физра на улице	Окруж мир 9:00-9:10 Физ-ра 9:20-9:30	Музыка 8:45-8:55 Фэмп 15:30	Развитие речи 9:00-9:10 Физ-ра 9:20-9:30	Музыка 8:45-8:55 Лепка 9:20-9:30
2 младшая группа Колосок	Музыка 9:00-9:15 Леп/апл 9:25-9:40 Физра на улице	Физ-ра 9:00-9:15 Окруж. Мир 9:25-9:40	Развитие речи 9:00-9:15 Рисование 9:25-9:40	Музыка 9:00-9:15 Фэмп 9:25-9:40	Физ-ра 9:00-9:15
2 младшая группа Медвежонок	Окруж мир 9:00-9:15 Музыка 9:25-9:40	Развитие речи 9:00-9:15 Рисование 9:25-9:40 Физра на улице	Физ-ра 9:00-9:15	Фэмп 9:00-9:15 Музыка 9:25-9:40	Леп/апл 9:00-9:15 Физ-ра 9:25-9:40
Средняя группа Якорек	Физ-ра 9:00-9:20 Окруж мир 9:30-9:50	Музыка 9:00-9:20 Фэмп 9:30-9:50	Леп/апл 9:00-9:20 Физ-ра 9:30-9:50	Развитие речи 9:00-9:20 Рисование 9:30-9:50	Музыка 9:00-9:20 Физра на улице
Средняя группа Непоседы	Развитие речи 9:00-9:20 Физ-ра 9:25-9:45	Фэмп 9:00-9:20 Музыка 9:25-9:45	Окруж мир 9:00-9:20 Физра на улице	Физ-ра 9:00-9:20 Леп/апл 9:30-9:50	рисование 9:00-9:20 Музыка 9:30-9:50
Старшая группа Капитаны	Рисование 9:00-9:25 музыка 9:45-10:10	Развитие речи 9:00-9:25 Физ-ра 9:35-10:00	Музыка 9:00-9:25 Фэмп 9:35-10:00	Окруж мир 9:00-9:25 Леп/апл 9:35-10:00	Развитие речи 9:00-9:25 Физ-ра

				Физра на улице	9:45-10:10 рисование 10:20-10:50
Старшая группа Метеорчики	Леп/апл 9:00-9:25 Физ-ра 9:50-10:15	Развитие речи 9:00-9:25 рисование 9:35-10:00 Физра на улице	ФЭМП 9:00-9:25 Музыка 9:35-10:00	Окруж мир 9:00-9:25 Физ-ра 9:35-10:00	Развитие речи 9:00-9:25 рисование 9:35-10:00 Музыка 10:10-10:35
Подготовительная группа Журавлики	Окруж мир 9:00-9:30 Рисование 9:40-10:10 Физ-ра 10:20-10:50	ФЭМП 9:00-9:30 музыка 9:50-10:20	Рисование 9:00-9:30 Развитие речи 9:40-10:10 Физ-ра 10:30-11:00	ФЭМП 9:00-9:30 музыка 9:45-10:15	Развитие речи 9:00-9:30 Леп/апл 9:40-10:10 Физра на улице
Подготовительная группа Звездочки	Рисование 9:00-9:30 Развитие речи 9:40-10:10 Физра на улице	ФЭМП 9:00-9:30 музыка 10:25-10:55	Леп/апл 9:00-9:30 Физ-ра 9:55-10:25	ФЭМП 9:00-9:30 Окруж мир 9:40-10:10 музыка 10:20-10:50	Развитие речи 9:00-9:30 Рисование 9:40-10:10 Физ-ра 10:20-10:50
<p><i>Младший дошкольный возраст</i></p> <p>*Ознакомление с окружающим миром в месяц проводится:-ознакомление с миром природы -1раз; ознакомление с предметным окруж. и социальным миром-3 раза. Конструктивно-модельная деятельность проводится 1 раз в неделю. Чтение художественной литературы ежедневно. Лепка / аппликация проводится 2 раза в месяц, чередуясь.</p>			<p><i>Старший дошкольный возраст</i></p> <p>*Ознакомление с окружающим миром в месяц проводится:-ознакомление с миром природы -2раза; ознакомление с предметным окруж. и социальным миром-2 раза. Конструктивно-модельная деятельность проводится 1 раз в неделю. Чтение художественной литературы ежедневно. Лепка / аппликация проводится 2 раза в месяц, чередуясь.</p>		

### Режим дня (приложение 2)

(холодный период)

первая младшая группа «Капельки» с 7.00-19.00

Время	Вид деятельности	Содержание образовательной деятельности
7.00-8.20	Прием детей	Проведение утренней гимнастики. Гигиенические и закаливающие процедуры. Взаимодействие с семьями детей. Организация детской деятельности.

<b>8.30</b>	Подготовка к завтраку. Завтрак № 1	Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи, чтение художественной литературы.
8.50-9.00	Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная деятельность детей
9.00	Подготовка/ организованная деятельность взрослых и детей	<b>ОД по расписанию группы</b>
<b>9.40</b>	Завтрак № 2	Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи.
9.50 11.45	Подготовка к прогулке/ Прогулка/ Возвращение с прогулки	Обучение навыкам самообслуживания при одевании на прогулку. Прогулка: наблюдения в природе, трудовые поручения, игры, индивидуальная работа с детьми. Чтение художественной литературы. Гигиенические процедуры.
<b>12.00</b>	Подготовка к обеду/Обед/	Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи.
12.30	Подготовка ко сну/ Сон	До сна – чтение художественной литературы
15.20	Подъем	Постепенный подъем/ Проведение гимнастики пробуждения. Закаливающие процедуры. Гигиенические процедуры.
<b>15.30</b>	Полдник	Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания.
15.50- 16.30	Организация игровой деятельности/ Самостоятельная деятельность детей	Сюжетные, игры с правилами, театрализованная деятельность, чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов, кружки, развлечения, досуги. Организация и координация самостоятельной деятельности детей. Индивидуальная работа
16.30 - 18.30	Подготовка к прогулке Прогулка.	Организация различных видов детской деятельности
18.30- 19.00	Возвращение в группу	Чтение художественной литературы. Взаимодействие с семьями детей.

### Режим дня

(холодный период)

вторая младшая группа «Колосок» - « 7.30 -17.30»

Время	Вид деятельности	Содержание образовательной деятельности
7.30-8.20	Прием детей	Проведение утренней гимнастики. Гигиенические и закаливающие процедуры Взаимодействие с



		семьями. Организация детской деятельности, трудовые поручения, чтение художественной литературы
<b>8.30</b>	Подготовка к завтраку. Завтрак № 1	Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи. Самостоятельная деятельность детей.
8.50-9.00	Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная деятельность детей
9.00	Подготовка/ организованная деятельность взрослых и детей	<b>ОД по расписанию группы</b>
<b>10.30</b>	Завтрак № 2	Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи.
10.40  11.50	Самостоятельная деятельность детей/ Подготовка к прогулке/ Прогулка/ Возвращение с прогулки	Организация и координация самостоятельной деятельности детей. Обучение навыкам самообслуживания при одевании на прогулку. Прогулка: наблюдения в природе, трудовые поручения, игры, индивидуальная работа с детьми. Чтение художественной литературы Гигиенические процедуры
<b>12.05</b>	<b>Подготовка к обеду/Обед/</b>	Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи
12.40	Подготовка ко сну/ Сон	До сна – чтение художественной литературы
15.10	Подъем	Постепенный подъем/ Проведение гимнастики пробуждения. Закаливающие процедуры. Гигиенические процедуры.
<b>15.30</b>	Полдник	Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания.
15.50- 16.30	Организация игровой деятельности/ Самостоятельная деятельность детей	Сюжетные, игры с правилами, театрализованная деятельность, чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов, кружки, развлечения, досуги. Организация и координация самостоятельной деятельности детей. Индивидуальная работа
16.30- 17.30	Подготовка к прогулке / Прогулка.	Организация различных видов детской деятельности Взаимодействие с семьями детей.

### Режим дня

(холодный период)

вторая младшая группа «Медвежонок»- « 7.30 -17.30»

Время	Вид деятельности	Содержание образовательной деятельности
7.30-8.20	Прием детей	Проведение утренней гимнастики. Гигиенические и закаливающие процедуры Взаимодействие с семьями.

		Организация детской деятельности, трудовые поручения, чтение художественной литературы
<b>8.30</b>	Подготовка к завтраку. Завтрак № 1	Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи. Самостоятельная деятельность детей.
8.50-9.00	Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная деятельность детей
9.00	Подготовка/ организованная деятельность взрослых и детей	<b>ОД по расписанию группы</b>
<b>10.30</b>	Завтрак № 2	Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи.
10.40	Самостоятельная деятельность детей/ Подготовка к прогулке/ Прогулка/ 11.50 Возвращение с прогулки	Организация и координация самостоятельной деятельности детей. Обучение навыкам самообслуживания при одевании на прогулку. Прогулка: наблюдения в природе, трудовые поручения, игры, индивидуальная работа с детьми. Чтение художественной литературы Гигиенические процедуры
<b>12.05</b>	<b>Подготовка к обеду/Обед/</b>	Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи
12.45	Подготовка ко сну/ Сон	До сна – чтение художественной литературы
15.15	Подъем	Постепенный подъем/ Проведение гимнастики пробуждения. Закаливающие процедуры. Гигиенические процедуры.
<b>15.30</b>	Полдник	Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания.
15.50- 16.30	Организация игровой деятельности/ Самостоятельная деятельность детей	Сюжетные, игры с правилами, театрализованная деятельность, чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов, кружки, развлечения, досуги. Организация и координация самостоятельной деятельности детей. Индивидуальная работа
16.30-17.30	Подготовка к прогулке / Прогулка.	Организация различных видов детской деятельности Взаимодействие с семьями детей.

### Режим дня

(холодный период)

средняя группа «Метеорчики» - «7.30 -17.30»

Время	Вид деятельности	Содержание образовательной деятельности
-------	------------------	---

7.30-8.20	Прием детей	Проведение утренней гимнастики. Гигиенические и закаливающие процедуры Взаимодействие с семьями. Организация детской деятельности, трудовые поручения, чтение художественной литературы
<b>8.35</b>	Подготовка к завтраку. Завтрак № 1	Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи. Самостоятельная деятельность детей.
8.50-9.00	Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная деятельность детей
9.00	Подготовка/ организованная деятельность взрослых и детей	<b>ОД по расписанию группы</b>
<b>10.35</b>	Завтрак № 2	Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи.
10.45	Самостоятельная деятельность детей/ Подготовка к прогулке/ Прогулка/ 12.10 Возвращение с прогулки	Организация и координация самостоятельной деятельности детей. Обучение навыкам самообслуживания при одевании на прогулку. Прогулка: наблюдения в природе, трудовые поручения, игры, индивидуальная работа с детьми. Чтение художественной литературы Гигиенические процедуры
<b>12.15</b>	<b>Подготовка к обеду/Обед/</b>	Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи
12.45	Подготовка ко сну/ Сон	До сна – чтение художественной литературы
15.15	Подъем	Постепенный подъем/ Проведение гимнастики пробуждения. Закаливающие процедуры. Гигиенические процедуры.
<b>15.30</b>	Полдник	Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания.
15.50-16.30	Организация игровой деятельности/ Самостоятельная деятельность детей	Сюжетные, игры с правилами, театрализованная деятельность, чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов, кружки, развлечения, досуги. Организация и координация самостоятельной деятельности детей. Индивидуальная работа
16.30-17.30	Подготовка к прогулке / Прогулка.	Организация различных видов детской деятельности Взаимодействие с семьями детей.

**Режим дня**  
**(холодный период)**  
**средняя группа «Журавлики» - «7.30 -17.30»**

<b>Время</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Содержание образовательной деятельности</b>
7.30-8.20	Прием детей	Проведение утренней гимнастики. Гигиенические и закаливающие процедуры Взаимодействие с семьями. Организация детской деятельности, трудовые поручения, чтение художественной литературы
<b>8.35</b>	Подготовка к завтраку. Завтрак № 1	Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи. Самостоятельная деятельность детей.
8.50-9.00	Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная деятельность детей
9.00	Подготовка/организованная деятельность взрослых и детей	<b>ОД по расписанию группы</b>
<b>10.35</b>	Завтрак № 2	Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи.
10.45  12.10	Самостоятельная деятельность детей/ Подготовка к прогулке/ Прогулка/ Возвращение с прогулки	Организация и координация самостоятельной деятельности детей. Обучение навыкам самообслуживания при одевании на прогулку. Прогулка: наблюдения в природе, трудовые поручения, игры, индивидуальная работа с детьми. Чтение художественной литературы Гигиенические процедуры
<b>12.15</b>	<b>Подготовка к обеду/Обед/</b>	Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи
12.45	Подготовка ко сну/ Сон	До сна – чтение художественной литературы
15.15	Подъем	Постепенный подъем/ Проведение гимнастики пробуждения. Закаливающие процедуры. Гигиенические процедуры.
15.30	Полдник	Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания.
15.50-16.30	Организация игровой деятельности/ Самостоятельная деятельность детей	Сюжетные, игры с правилами, театрализованная деятельность, чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов, кружки, развлечения, досуги. Организация и координация самостоятельной деятельности детей. Индивидуальная работа
16.30-17.30	Подготовка к прогулке / Прогулка.	Организация различных видов детской деятельности Взаимодействие с семьями детей.

**Режим дня**  
**(холодный период)**  
**старшая группа «Непоседы» «7.30 -17.30»**

<b>Время</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Содержание образовательной деятельности</b>
7.30-8.20	Прием детей	Проведение утренней гимнастики. Гигиенические и закаливающие процедуры Взаимодействие с семьями. Организация детской деятельности, трудовые поручения, чтение художественной литературы
<b>8.35</b>	Подготовка к завтраку. Завтрак № 1	Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи. Самостоятельная деятельность детей.
8.50-9.00	Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная деятельность детей
9.00	Подготовка/ организованная деятельность взрослых и детей	<b>ОД по расписанию группы</b>
<b>10.55</b>	Завтрак № 2	Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи.
11.05	Самостоятельная деятельность детей/ Подготовка к прогулке/ Прогулка/ 12.15 Возвращение с прогулки	Организация и координация самостоятельной деятельности детей. Обучение навыкам самообслуживания при одевании на прогулку. Прогулка: наблюдения в природе, трудовые поручения, игры, индивидуальная работа с детьми. Чтение художественной литературы Гигиенические процедуры
<b>12.20</b>	<b>Подготовка к обеду/Обед/</b>	Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи
12.45	Подготовка ко сну/ Сон	До сна – чтение художественной литературы
15.15	Подъем	Постепенный подъем/ Проведение гимнастики пробуждения. Закаливающие процедуры. Гигиенические процедуры.
15.30	Полдник	Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания.
15.50- 16.30	Организация игровой деятельности/ Самостоятельная деятельность детей	Сюжетные, игры с правилами, театрализованная деятельность, чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов, кружки, развлечения, досуги. Организация и координация самостоятельной деятельности детей. Индивидуальная работа
16.30-17.30	Подготовка к прогулке / Прогулка.	Организация различных видов детской деятельности Взаимодействие с семьями детей.

**Режим дня**  
**(холодный период)**  
**старшая группа «Якорек» «7.30 -17.30»**

<b>Время</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Содержание образовательной деятельности</b>
7.30-8.20	Прием детей	Проведение утренней гимнастики. Гигиенические и закаливающие процедуры Взаимодействие с семьями. Организация детской деятельности, трудовые поручения, чтение художественной литературы
<b>8.35</b>	Подготовка к завтраку. Завтрак № 1	Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи. Самостоятельная деятельность детей.
8.50-9.00	Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная деятельность детей
9.00	Подготовка/ организованная деятельность взрослых и детей	<b>ОД по расписанию группы</b>
<b>10.40</b>	Завтрак № 2	Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи.
10.50	Самостоятельная деятельность детей/ Подготовка к прогулке/ Прогулка/ Возвращение с прогулки	Организация и координация самостоятельной деятельности детей. Обучение навыкам самообслуживания при одевании на прогулку. Прогулка: наблюдения в природе, трудовые поручения, игры, индивидуальная работа с детьми. Чтение художественной литературы Гигиенические процедуры
12.15		
<b>12.20</b>	<b>Подготовка к обеду/Обед/</b>	Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи
12.45	Подготовка ко сну/ Сон	До сна – чтение художественной литературы
15.15	Подъем	Постепенный подъем/ Проведение гимнастики пробуждения. Закаливающие процедуры. Гигиенические процедуры.
15.30	Полдник	Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания.
15.50-16.30	Организация игровой деятельности/ Самостоятельная деятельность детей	Сюжетные, игры с правилами, театрализованная деятельность, чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов, кружки, развлечения, досуги. Организация и координация самостоятельной деятельности детей. Индивидуальная работа
16.30-17.30	Подготовка к прогулке / Прогулка.	Организация различных видов детской деятельности Взаимодействие с семьями детей.

**Режим дня**  
**подготовительная группа «Капитаны» - «7.30 -17.30»**

<b>Время</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Содержание образовательной деятельности</b>
7.30-8.20	Прием детей	Проведение утренней гимнастики. Гигиенические и закаливающие процедуры Взаимодействие с семьями. Организация детской деятельности, трудовые поручения, чтение художественной литературы
<b>8.35</b>	Подготовка к завтраку. Завтрак № 1	Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи. Самостоятельная деятельность детей.
8.50-9.00	Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная деятельность детей
9.00	Подготовка/ организованная деятельность взрослых и детей	<b>ОД по расписанию группы</b>
<b>10.20</b>	Завтрак № 2	Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи.
11.00    12.25	Самостоятельная деятельность детей/ Подготовка к прогулке/ Прогулка/ Возвращение с прогулки	Организация и координация самостоятельной деятельности детей. Обучение навыкам самообслуживания при одевании на прогулку. Прогулка: наблюдения в природе, трудовые поручения, игры, индивидуальная работа с детьми. Чтение художественной литературы Гигиенические процедуры
<b>12.30</b>	<b>Подготовка к обеду/Обед/</b>	Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи
13.00	Подготовка ко сну/ Сон	До сна – чтение художественной литературы
15.00	Подъем	Постепенный подъем/ Проведение гимнастики пробуждения. Закаливающие процедуры. Гигиенические процедуры.
15.30	Полдник	Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания.
15.50- 16.30	Организация игровой деятельности/ Самостоятельная деятельность детей	Сюжетные, игры с правилами, театрализованная деятельность, чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов, кружки, развлечения, досуги. Организация и координация самостоятельной деятельности детей. Индивидуальная работа

16.30-17.30	Подготовка к прогулке / Прогулка.	Организация различных видов детской деятельности Взаимодействие с семьями детей.
-------------	-----------------------------------	---

**Режим дня**  
**подготовительная группа «Звездочки» - «7.30 -17.30»**

<b>Время</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Содержание образовательной деятельности</b>
7.30-8.20	Прием детей	Проведение утренней гимнастики. Гигиенические и закаливающие процедуры Взаимодействие с семьями. Организация детской деятельности, трудовые поручения, чтение художественной литературы
<b>8.35</b>	Подготовка к завтраку. Завтрак № 1	Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи. Самостоятельная деятельность детей.
8.50-9.00	Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная деятельность детей
9.00	Подготовка/ организованная деятельность взрослых и детей	<b>ОД по расписанию группы</b>
<b>11.00</b>	Завтрак № 2	Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи.
11.10  12.25	Самостоятельная деятельность детей/ Подготовка к прогулке/ Прогулка/ Возвращение с прогулки	Организация и координация самостоятельной деятельности детей. Обучение навыкам самообслуживания при одевании на прогулку. Прогулка: наблюдения в природе, трудовые поручения, игры, индивидуальная работа с детьми. Чтение художественной литературы Гигиенические процедуры
<b>12.30</b>	<b>Подготовка к обеду/Обед/</b>	Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания во время приёма пищи
13.00	Подготовка ко сну/ Сон	До сна – чтение художественной литературы
15.00	Подъем	Постепенный подъем/ Проведение гимнастики пробуждения. Закаливающие процедуры. Гигиенические процедуры.
15.30	Полдник	Прием пищи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания.



15.50-16.30	Организация игровой деятельности/ Самостоятельная деятельность детей	Сюжетные, игры с правилами, театрализованная деятельность, чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов, кружки, развлечения, досуги. Организация и координация самостоятельной деятельности детей. Индивидуальная работа
16.30-17.30	Подготовка к прогулке / Прогулка.	Организация различных видов детской деятельности Взаимодействие с семьями детей.

**План заседаний психолого-медико-педагогического консилиума  
МБДОУ детский сад №26 «Журавушка» на 2023-2024 учебный год  
(приложение 3)**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Заседание №1 (организационное) «Планирование деятельности ППк на 2023-2024 учебный год»	Сентябрь	Председатель ППк
2	Заседание №2 «Анализ результатов диагностического обследования»	Октябрь	Члены ППк Председатель ППк
3	Заседание №3 «Отслеживание динамики в развитии обучающихся за 1-е полугодие учебного года»	Январь	Члены ППк Председатель ПМПк
4	Заседание №4 (итоговое) «Анализ деятельности ППк в 2023-2024 учебном году»	Май	Члены ППк Председатель ППк
5	Внеплановые заседания (по запросу педагогов и родителей (законных представителей))	В течение года	Члены ППк Председатель ППк

**План работы родительского комитета (приложение 4)**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
--------------	--------------------------	--------------	----------------------

1	Утверждение состава родительского комитета групп и детского сада	Сентябрь	Заведующий
2	Определение задач, содержания работы. Составление плана работы на учебный год.	Сентябрь	Председатель родительского комитета
3	Знакомство с реализацией воспитательно-образовательных задач	Ноябрь	Председатель родительского комитета
4	Заседание родительского комитета	1 раз в квартал	Председатель родительского комитета
5	Выступление председателя родительского комитета на общем родительском собрании	Октябрь Май	Председатель родительского комитета
6	Помощь родительского комитета в проведении смотров – конкурсов, экскурсий и выставок	по плану	Воспитатели

### План работы по профилактике детской безнадзорности (приложение 5)

Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный
<b>Работа с педагогами</b>		
Составление графика дежурств сотрудников по ДНД	В течение года	Заведующий
Инструктаж по охране жизни и здоровья детей и сотрудников	1 раз в квартал	Заведующий
Консультация «Работа с родителями с целью популяризации «детского закона»	В течение года	Воспитатели групп.
Оформление уголков по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	сентябрь	Воспитатели групп.
<b>Работа с родителями</b>		
Беседа по теме «Безнадзорность несовершеннолетних»	сентябрь	Воспитатели групп.
Домашнее задание Учить с ребёнком имя и фамилию, домашний адрес	октябрь - ноябрь	Воспитатели групп.

## План работы по профилактике неблагополучных семей (приложение 6)

Профилактическая работа с неблагополучными и неполными семьями строится в соответствии с п. 8.5.1. Порядка работы по раннему выявлению детского и семейного неблагополучия на территории Краснодарского края, утвержденного Постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Краснодарского края от 24 октября 2014 года № 3/9

<b>№ п/п</b>	<b>МЕРОПРИЯТИЯ</b>	<b>ДАТА</b>	<b>ОТВЕТСТВЕННЫЙ</b>
1	Выявить неблагополучные семьи из вновь прибывших детей.	сентябрь.	Заведующий ДОУ
2	Встреча с родителями с целью выявления причины непосещения ребенком ДОУ	сентябрь	Заведующий ДОУ
3	Провести анкетирование неблагополучных семей: «Роль родителей и детского сада в воспитании детей».	октябрь	педагог-психолог
4	Диагностика детей из неблагополучных семей.	в течение года	Воспитатели, педагог-психолог.
5	Посещение семей	в течение года	Воспитатели, педагог-психолог
6	Оформление информационной папки с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей	ноябрь	Воспитатели, педагог-психолог.
7	Консультирование родителей из неблагополучных семей.	По мере необходимости	Старший воспитатель, воспитатели

## План работа по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма (приложение 7)

<b>Мероприятия</b>	<b>сроки</b>	<b>Ответственный</b>
--------------------	--------------	----------------------

<p>Обновление уголков по изучению правил дорожного движения в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление консультационного материала для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (фотоматериал, папки-передвижки)</li> <li>- Организация и проведение игр по безопасности дорожного движения</li> <li>- Чтение произведений и рассматривание иллюстраций</li> </ul>	сентябрь	воспитатели
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация для воспитателей: «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»</li> <li>- Разработка памяток для родителей по ПДД</li> <li>- Совместная деятельность с детьми по ПДД</li> <li>«Улица города» подготовительная группа</li> <li>«Мы знакомимся с улицей» старшая группа</li> <li>«Мы пассажиры»</li> <li>«Профессия - водитель»</li> </ul>	октябрь	Ст воспитатель воспитатели
<p>Консультация для родителей на тему «Учим детей безопасности на дороге».</p> <p><b>Информационный стенд:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Безопасность твоего ребенка в твоих руках</li> <li>- Памятка взрослым по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения</li> <li>- Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов</li> <li>- Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения</li> <li>- Викторина в подготовительных группах «Соблюдаю ПДД»</li> </ul>	ноябрь	воспитатели
<p>Папка – передвижка «Будьте внимательны на улице»</p>	Декабрь	воспитатели

<p>-Организация и проведение игр  <b>Дидактические игры:</b>  «Наша улица», «Светофор» «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Улица города», «Заяц и перекресток», «Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль», «Отвечай быстро»  -Папка передвижка « Путешествие на зеленый свет»</p>	<p>Январь</p>	<p>воспитатели</p>
<p><b>-Сюжетно-ролевые игры:</b>  «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская»  <b>-Консультации для родителей</b>  -Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице  -Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте  -Правила дорожного движения – для всех</p>	<p>Февраль</p>	<p>воспитатели</p>
<p>-Организация и проведение игр  <b>Подвижные игры:</b> «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Лошадки», «Горелки», «Найди свой цвет»  -Консультация для родителей «Как переходить улицу с детьми»</p>	<p>Март</p>	<p>воспитатели</p>
<p><b>Беседы:</b>  -Что ты знаешь об улице?  -Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение  -Правила поведения на дороге  -Машины на улицах города – виды транспорта  -Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик</p>	<p>апрель</p>	<p>воспитатели</p>

-Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, знаки дорожного движения - Выставка совместной деятельности детей и родителей (рисунков и поделок, макетов, плакатов, дорожных знаков) по ПДД		
-Викторина в старших группах «Соблюдаю ПДД» - Информация для родителей «Будьте внимательны на дороге»	май	Воспитатели

### **План работы по пожарной безопасности (приложение 8)**

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный
<b>Организационная работа</b>			
1	Оформление уголков по пожарной безопасности в группах Информация для родителей (инструкции, памятки).	сентябрь-октябрь	Воспитатели групп.
2	Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями по пожарной безопасности.	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп.
3	Инструктивно- методическая консультация с педагогическими работниками по правилам пожарной безопасности.	Сентябрь В течение года	Старший воспитатель, Воспитатели групп
4	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Сентябрь	Воспитатели групп
5	Консультирование родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников.	Декабрь	Воспитатели групп
6	Приобретение дидактических пособий, игр, методической детской литературы по пожарной безопасности.	В течение года	Воспитатели групп

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный
7	Проведение инструктажей с сотрудниками	В течение года	Ответственный за ПБ
8	Проведение учебной тревоги.	ежеквартально	Заведующий, Старший воспитатель Ответственный за ПБ

### 7.3 План мероприятий по духовно-нравственному воспитанию детей (приложение 10)

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Фольклорный праздник «Яблочный спас»	Август	Воспитатели Муз.рук-ль
2	Оформление в группах уголков по духовно-нравственному воспитанию	Сентябрь	Воспитатели
3	Праздник «Осени»	Октябрь	Воспитатели Муз.рук-ль
4	«Рождество Христово» -беседа со священнослужителем - «Празднование в канун Рождества с колядками»	Январь	Воспитатели Муз.рук-ль
5	«Масленица» народные гуляния с блинами с привлечением родителей	Март	Воспитатель Муз.рук-ль
6	Праздник «Пасха на Кубани»	Май	Воспитатели Муз.рук-ль
7	«День семьи, любви и верности»	Июль	Воспитатели Муз.рук-ль

### Перспективный план мероприятий на 2024-2025 учебный год (приложение 11)

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	-День знаний (1 сентября)	Сентябрь	Старший воспитатель,

	-День работника дошкольного образования (27 сентября) -День Краснодарского края		Воспитатели, муз.рук.
2.	-Праздник «Осени» -День отца в России -День защиты животных (4 октября)	Октябрь	Старший воспитатель, Воспитатели, муз.рук
3.	-«День народного единства» (4 ноября) -«День матери» (26 ноября)	ноябрь	Старший воспитатель, Воспитатели, муз.рук
4.	-Международный день инвалидов (3 декабря) -«Здравствуй, здравствуй Новый год»	декабрь	Старший воспитатель, Воспитатели, муз.рук,
5	-День снятия блокады Ленинграда ( 27 января)	январь	Старший воспитатель, Воспитатели, муз.рук
5.	-День защитника Отечества (23 февраля)	февраль	Старший воспитатель, Воспитатели, муз.рук, Инстр. по физкультуре
6.	-Международный женский день (8 марта)	март	Старший воспитатель, Воспитатели, муз.рук
7.	-День космонавтики (12 апреля) -«Весна-красна» -День смеха	апрель	Старший воспитатель, Воспитатели, муз.рук Инстр. по физкультуре
8.	-День Победы (9 мая) -До свидания, детский сад! Выпускной утренник	май	Старший воспитатель, Воспитатели, муз.рук
9.	Городские мероприятия	Согласно планам УО	Ст. воспитатель. Воспитатели групп Муз.руководитель Инструктор по физ. культуре

## Циклограммы всех специалистов (приложение 12)

### Циклограмма старшего воспитателя

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>П О Н</b>	8.10-8.20 — контроль проведения утренней гимнастики	8.10-8.20 — контроль Проведения утренней гимнастики 9.00 — 11.00 —	8.10-8.20 — контроль Проведения утренней гимнастики 9.00 — 11.00 —	8.10-8.20 — контроль проведения утренней гимнастики 9.00 — 11.00 —



<b>е Д е Л Ь Н И К</b>	9.00 — 11.00 — наблюдение и анализ организованной образовательной деятельности 11.00-12.30 — наблюдение, Анализ прогулки и подготовки к обеду 12.30 — 13.00 - обед 13.00 — 14.00 — работа с педагогическим составом. 14.00-15.00- проверка календарных планов 15.00 — 16.00— работа с документацией	наблюдение и анализ организованной образовательной деятельности 11.00-12.30 - наблюдение, Анализ прогулки и подготовки к обеду 12.30 — 13.00 — обед 13.00 - 14.00 — подготовка к методическим мероприятиям 14.00 — 15.00- проверка календарных планов 15.00 — 16.00— работа с документацией	наблюдение и анализ организованной образовательной деятельности 11.00-12.30 - наблюдение, Анализ прогулки и подготовки обеду 12.30 — 13.00 - Обед 13.00 — 14.00 — подготовка к методическим мероприятиям 14.00 — 15.00 — работа с педагогическим составом 15.00 — 16.00— работа с документацией	наблюдение и анализ организованной образовательной деятельности 11.00-12.30 - наблюдение, Анализ прогулки подготовки к обеду 12.30 — 13.00 - Обед 13.00 — 14.00 — подготовка к методическим мероприятиям 14.00—15.00-работа с документацией 15.00 — 16.00- планирование работы на месяц
<b>В Т О Р Н И К</b>	8.00 -9.00— контроль и анализ организации двигательного режима 9.00 — 10.40 - наблюдение организованно образовательной деятельности 10.40-12.30 - контроль организации прогулки 12.30 — 13.00 - обед 13.00 — 13.00 — работа с педагогическим составом 13.00 — 14.00 - анализ организационной образовательной деятельности, анализ организации прогулки 14.00-15.00 — индивидуальная работа с педагогами 15.00 - 16.00 -работа с родителями	8.00 -9.00— контроль организации двигательного режима 9.00 — 10.40 - наблюдение организованной образовательной деятельности 10.40 — 12.30 - контроль организации прогулки 12.30 — 13.00 - обед 13.00- 15.00- подготовка и проведение педагогического часа 15.00-16.00 - работа с документацией	8.00 -9.00— контроль организации двигательного режима 9.30 — 10.40 - наблюдение организованной образовательной деятельности 10.40 — 11.30 - контроль организации прогулки ,анализ организации прогулки 11.30-12.30 - работа с интернет — ресурсами 12.30 — 13.00 - обед 13.00 — 14.00 — работа с педагогическим составом 14.00 — 15.00 -анализ организационной образовательной деятельности 15.00 - 16.00 -работа с родителями (консультации, беседы	8.00 -9.00— контроль организации двигательного режима 9.00-9.30— анализ организации двигательного режима 9.30 — 10.40 - наблюдение организованной образовательной деятельности 10.40 — 12.30 - контроль организации прогулки ,анализ организации прогулки 12.30-13.00 — обед 13.00— 14.00 -работа с интернет —ресурсами 14.00 — 15.00 - работа по оформлению выставок, стендов 15.00-16.00-работа с родителями (консультации,

	(консультации, беседы)			беседы)
<b>с р е д а</b>	8.00-9.00 — контроль проведения утренней гимнастики и организации образовательного процесса 9.00 — 10.00 - наблюдение организованной образовательной деятельности 10.00 — 12.00 — оперативный контроль по плану 12.00 — 12.30 контроль и анализ подготовки ко сну 12.30 — 13.00 - обед 13.00 — 15.00 — анализ организованной образовательной деятельности, работа с педагогами 15.00 — 16.00 — организационные вопросы	8.00-9.00 — контроль проведения утренней гимнастики и организации образовательного процесса 9.00 — 10.40 - наблюдение организованной образовательной деятельности 10.40-12.30— работа с интернет— ресурсами 12.30 — 13.00 - обед 13.00-15.00- подготовка и проведение семинаров, педагогических советов, совещаний 15.00 — 16.00 — организационные вопросы	8.00-9.00 — контроль проведения утренней гимнастики и организации образовательного процесса 9.00 — 11.00 - наблюдение организованной образовательной деятельности 11.00 — 12.30 — работа с методической литературой 12.30 — 13.00 - обед 13.00 — 14.00 — индивидуальная работа с педагогическим составом 14.00-15.00- подготовка и проведение консультаций 15.00 — 16.00 - анализ организованной образовательной деятельности	8.00-9.00 — контроль проведения утренней гимнастики 9.00 — 10.40 - наблюдение организованной образовательной деятельности 10.40 — 12.30 - контроль организации прогулки 12.30 — 13.00 - обед 13.00 — 14.00 — индивидуальная работа с педагогическим составом 14.00-15.00- подготовка и проведение семинаров 15.00 — 16.00 анализ организованной образовательной деятельности, организации прогулки
<b>ч е т в е р г</b>	8.00-9.00 — контроль организации двигательного режима 9.00 — 11.00 — наблюдение организованной образовательной деятельности 11.00-12.30 -анализ организованной образовательной деятельности 12.30 — 13.00 — обед 13.00 — 14.00 — подготовка к методическим	8.30-9.00 — контроль организации двигательного режима 9.00 — 11.00 — наблюдение организованной образовательной деятельности 11.00-12.30- анализ организованной образовательной деятельности 12.30 — 13.00 — обед 13.00 — 14.00 — подготовка к методическим	8.30-9.00 — контроль организации двигательного режима 9.00 — 11.00 — наблюдение организованной образовательной деятельности 11.00-12.30- анализ организованной образовательной деятельности 12.30 — 13.00 — обед 13.00 — 14.30 — подготовка и проведение методических	8.30-9.00 — контроль организации двигательного режима 9.00 — 11.00 — наблюдение организованной образовательной деятельности 11.00-12.30 -анализ ООД 12.30 — 13.00 - обед 13.00 — 13.30 — подготовка к методическим мероприятиям 13.30 — 14.00 - работа с интернет

	мероприятиям 14.00 — 15.00- работа с педагогическим составом. 15.00 — 16.00 — работа по оформлению выставок,стендов	мероприятиям 13.00 — 13.30- проверка календарных планов 14.00 — 15.00 — работа с педагогическим составом. 15.00 — 16.00 — работа по оформлению выставок, стендов	мероприятий 14.30 — 15.00 — работа с интернет ресурсами 15.00 — 15.30 — работа с документацией	ресурсами 14.00 — 15.00 - работа в методическом кабинете с документацией 15.00 — 16.00- планирование работы на месяц
<b>П Я Т Н И Ц а</b>	8.00-9.00 — контроль проведения утренней гимнастики и организации образовательного процесса 9.00 — 9.30 — анализ образовательного процесса 9.30—12.30 - работа с документацией. Работа в методическом кабинете (разработка методических рекомендаций, подборка методической литературы) 12.30 — 13.00 — обед 13.00-14.00- проверка календарных планов 14.00 — 15.00 — отчет за прошедшую неделю, планирование мероприятий на следующую неделю 15.00 — 16.00- организационные вопросы	8.00-9.00 — контроль проведения утренней гимнастики и организации образовательного процесса 9.00 — 9.30 — анализ образовательного процесса 9.30—12.30 - работа с документацией Работа в методическом кабинете (разработка методических рекомендаций, подборка методической литературы) 12.30 — 13.00 — обед 13.00-14.00- проверка календарных планов 14.00 — 15.00 — отчет за прошедшую неделю, планирование мероприятий на следующую неделю 15.00 — 16.00- организационные вопросы	8.00-9.00 — контроль проведения утренней гимнастики и организации образовательного процесса 9.00 — 9.30 — анализ образовательного процесса 9.30 —12.30 - работа с документацией Работа в методическом кабинете (разработка методических рекомендаций, подборка методической литературы) 12.30 — 13.00 — обед 13.00-14.00- проверка календарных планов 14.00 — 15.00 — отчет за прошедшую неделю, планирование мероприятий на следующую неделю 15.00 — 16.00- организационные вопросы	8.00-9.00 — контроль проведения утренней гимнастики и организации образовательного процесса 9.00 — 9.30 — анализ образовательного процесса 9.30 —12.30 - работа с документацией Работа в методическом кабинете (разработка методических рекомендаций, подборка методической литературы) 12.30 — 13.00 — обед 13.00-14.00- проверка календарных планов 14.00 — 15.00 — отчет за прошедшую неделю, планирование на следующую неделю, месяц 15.00 — 16.00- организационные вопросы

**ЦИКЛОГРАММА РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ (1)  
2024-2025 уч. г.**

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
<p>8.00-9.00-подготовка к занятиям, проветривание помещения, консультация с родителями. 9.00-9.15 (ОД) во 2-ой младшей группе 9.15-9.25 проветривание зала. 9.25-9.40 (ОД) во 2-ой младшей группе. 9.40-9.45 проветривание зала. 9.45-10.10 (ОД)в старшей группе. 10.10-10.15 проветривание зала. 10.15-10.50 индивидуальная работа, коррекция музыкальных способностей. 10.50-12.30 подготовка дидактических, подвижных игр, развлечений. 12.30-14.00 работа с документацией и подготовка к занятиям. Составление календарных планов, изготовление пособий, дидактических игр, сценариев, костюмов и атрибутов к играм и праздникам. Работа с педагогами (консультирование, репетиции к праздникам)</p>	<p>8.00-9.00-подготовка к занятиям, проветривание помещения, консультация с родителями 9.00-9.20 (ОД) в средней группе 9.20-9.25 проветривание зала. 9.25-9.45 (ОД) в средней группе. 9.45-9.50 проветривание зала. 9.50-10.20(ОД)в подготовительной группе. 10.20-10.25 проветривание зала. 10.25-10.55 (ОД) в подготовительной группе. 10.55-12.30 подготовка дидактических, подвижных игр, развлечений и их проведение. 12.30-14.00 работа с документацией и подготовка к занятиям. Составление календарных планов, изготовление пособий, дидактических игр, сценариев, костюмов и атрибутов к играм и праздникам. Работа с педагогами (консультирование, репетиции к праздникам)</p>	<p>8.00-8.30 подготовка к занятиям, проветривание помещения, консультация с родителями. 8.45-8.55 (ОД)1 младшая группа. (1-ый этаж) 9.00-9.25 (ОД)в старшей группе. 9.25-9.35 проветривание зала. 9.35-10.00(ОД)в старшей группе. 10.00-10.05 проветривание зала. 10.05-10.50 индивидуальная работа, коррекция музыкальных способностей. 10.50-12.30 подготовка дидактических, подвижных игр, развлечений.</p>	<p>8.00-9.00-подготовка к занятиям, проветривание помещения, консультация с родителями 9.00-9.15 (ОД) во 2-ой младшей группе 9.15-9.25 проветривание зала. 9.25-9.40 (ОД) во 2-ой младшей группе. 9.40-9.45 проветривание зала. 9.45-10.15(ОД) в подготовительной группе. 10.15-10.20 проветривание зала. 10.20-10.50 (ОД) в подготовительной группе. 10.50-12.30 подготовка дидактических, подвижных игр, развлечений 12.30-15.00 работа с документацией и подготовка к занятиям. Составление календарных планов, изготовление пособий, дидактических игр, сценариев, костюмов и атрибутов к играм и праздникам. Работа с педагогами (консультирование, репетиции к праздникам) 15.00-15.45 подготовка к развлечению. 15.45-15.15 развлечение. 15.15-15.30 подготовка к следующему дню.</p>	<p>8.00-8.30 подготовка к занятиям, проветривание помещения, консультация с родителями. 8.45-8.55 (ОД)в1-ой младшей группе. (1-ый этаж) 9.00-9.20 (ОД) в средней группе 9.20-9.30 проветривание зала. 9.30-9.50 (ОД) в средней группе 9.50-10.10 проветривание зала. 10.10-10.35 (ОД)в старшей группе. 10.35-11.00 индивидуальная работа, коррекция музыкальных способностей. 11.00-12. подготовка дидактических, подвижных игр, развлечений и их проведение. 12.30-14.00обзор интернет ресурсов, педагогической копилки с целью подбора музыкального материала к праздникам, составление сценариев. работа с педагогами. подготовка музыкального материала для использования в режимных моментах и в ОД воспитателей</p>

Циклограмма инструктора по физической культуре/физическому развитию  
2024-2025 гг.

**Понедельник рабочий день 8:00-14:00**

8:00-9:00 подготовка к занятиям, беседы и индивидуальные консультации с родителями (по желанию родителей)  
9:00-9:20 занятие в средней группе «Капитаны»  
9:20-9:25 подготовка к занятиям  
9:25-9:45 занятие в средней группе «Метеорчики»  
9:45-9:50 подготовка к занятиям  
9:50-10:15 занятие в старшей группе «Журавлики»  
10:15-10:20 подготовка к занятиям  
10:20-10:50 занятие в подготовительной группе «Непоседы», подготовительной группой «Журавлики, индивидуальные занятия с детьми подготовительных групп; взаимодействие с воспитателями старших и подготовительных групп (по необходимости); календарное планирование занятий; подготовка сценариев к досугам; подготовка материалов к консультациям для родителей, воспитателей; пополнение картотек, информационных стендов, папок передвижек, изготовление пособий для занятий, досугов, праздников

**Вторник рабочий день 8:00-17:00**

8:00-9:00 подготовка к занятиям, беседы и индивидуальные консультации с родителями (по желанию родителей)  
9:00-9:15 занятие в младшей группе «Колосок»  
9:15-9:35 подготовка к занятиям  
9:35-10:00 занятие старшей группе «Непоседы»  
10:00-12:00 занятия на улице со младшей группой «Медвежонок», старшей группой «Непоседы», индивидуальные занятия с детьми средних групп; взаимодействие с воспитателями средних групп (по необходимости), медсестрой; календарное планирование занятий; подготовка сценариев к досугам; подготовка материалов к консультациям для родителей, воспитателей; пополнение картотек, информационных стендов, папок передвижек, изготовление пособий для занятий, досугов, праздников  
13:00-13:30 обеденный перерыв  
15:30-17:00 проведение спортивных мероприятий, досугов, праздников

**Среда рабочий день 8:00-12:30**

8:00-9:00 подготовка к занятиям, беседы и индивидуальные консультации с родителями (по желанию родителей)  
9:00-9:15 занятие в младшей группе «Медвежонок»  
9:15-9:30 подготовка к занятиям  
9:30-9:50 занятие в средней группе «Капитаны»  
9:50-9:55 подготовка к занятиям  
9:55-10:25 занятие в подготовительной группе «Якорек»  
10:25-10:30 подготовка к занятиям,  
10:30-11:00 занятие в подготовительной группе «Непоседы»  
11:10-12:30 занятия на улице с средней группой «Метеорчики» индивидуальные занятия с детьми старших групп.

#### **Четверг рабочий день 8:00-14:00**

8:00-9:00 подготовка к занятиям, беседы и индивидуальные консультации с родителями (по желанию родителей)  
9:00-9:20 занятие в средней группе «Метеорчики»  
9:20-9:35 подготовка к занятиям  
9:35-10:00 занятие в старшей группе «Журавлики»  
10:00-14:00 индивидуальные занятия с детьми младших групп, взаимодействие с воспитателями младших групп (по необходимости), занятия на улице со старшей группой «Звездочки», календарное планирование занятий; подготовка сценариев к досугам; подготовка материалов к консультациям для родителей, воспитателей; пополнение картотек, информационных стендов, папок передвижек, изготовление пособий для занятий, досугов, праздников

#### **Пятница рабочий день 8:00-14:00**

8:00-9:00 подготовка к занятиям, беседы и индивидуальные консультации с родителями (по желанию родителей)  
9:00-9:15 занятие в младшей группе «Колосок»  
9:15-9:25 подготовка к занятиям  
9:25-9:40 занятие в младшей группе «Медвежонок»  
9:40-9:45 подготовка к занятиям  
9:45-10:10 занятие старшей группы «Звездочки»  
10:10-10:20 подготовка к занятиям  
10:20-10:50 занятие в подготовительной группе «Якорек»;  
в подготовительной группе «Непоседы», взаимодействие с муз. руководителем; планирование занятий; подготовка сценариев к досугам; подготовка материалов к консультациям для родителей, воспитателей; пополнение картотек, информационных стендов, папок передвижек, изготовление пособий для занятий, досугов, праздников

## **Положения для конкурсов (приложение 13)**

### **Положение**

о смотре-конкурсе « Лучший огород на окне. Весенняя фантазия»- в группах дошкольного образовательного учреждения.

#### **1. Общие положения**

Настоящее положение определяет порядок и условия организации смотра-конкурса на лучший огород на окне в группах.

#### **2. Цели и задачи смотра-конкурса**

Конкурс проводится с целью создания личносно – ориентированной, творчески развивающей образовательной среды, способствующей формированию у воспитанников мышления направленного на развитие элементарных естественно - научных представлений и экологической культуры детей.

#### **Основными задачами смотра-конкурса являются:**

- ❖ создание условий для продуктивного взаимодействия педагогического, родительского и детского сообществ;
- ❖ формирование элементарных естественнонаучных представлений, трудовых навыков у детей дошкольного возраста;
- ❖ выявление инициативы и творческого подхода к созданию условий трудового воспитания детей в группе.
- ❖ обеспечение формирования устойчивого интереса детей к природе.
- ❖ создание благоприятных условий для воспитания экологически грамотного ребенка.
- ❖ стимулирование инициативы поиска, творческого потенциала, профессионального роста воспитателей.
- ❖ выявление и распространение передового педагогического опыта.

#### **3. Участники смотра-конкурса**

В смотре-конкурсе принимают участие педагоги, воспитанники ДООУ и их родители (законные представители).

#### **4. Жюри смотра-конкурса:**

Членами жюри смотра-конкурса являются:

- ❖ Заведующая МБДОУ

- ❖ старший воспитатель
- ❖ музыкальный руководитель
- ❖ инструктор по физической культуре

### **5. Условия и порядок проведения смотра-конкурса**

Старшему воспитателю познакомить педагогов с Положением о проведении смотра-конкурса.

### **6. Сроки проведения смотра-конкурса**

Конкурс проводится в один тур с 1 апреля по 29 апреля 2023 года.

### **7. Содержание «Лучший огорода на окне. Весенняя фантазия.»**

Наличие посадок:

- ❖ младшие и средняя группы – лука, бобовых (например: гороха, фасоли) и др.;
- ❖ старшие и подготовительная группы – лука (в баночке) и почве, моркови, свеклы, томатов, цветочные растения и др.
- ❖ Наличие веточек в вазе (2 вида), цветочной или овощной рассады.
- ❖ Наличие надписей - указателей с датой посадки и названия растения.
- ❖ Наличие зарисовок роста растений (лука, других посадок), фотографий, альбомов.

### **8. Номинации в смотре-конкурсе:**

- ❖ **«Не огород, а сказка!»** (огород оформлен по сюжету одной из любимых сказок — сказочные персонажи в окружении разнообразных ухоженных культур).
- ❖ **« Креативное решение!»** (огород оформлен из бросового и природного материала в единую композицию).
- ❖ **«Двойняшки»** (посев или посадка нескольких сортов одной культуры, например салатов, лука...)
- ❖ **«Самый цветущий огород».**
- ❖ **« Витамины – для здоровье»**

### **9. Критерии оценки**

Основными критериями оценки смотра-конкурса являются:



- ❖ уровень творческой активности и экологической культуры при оформлении композиции (оригинальный подход);
  - ❖ использование и сочетание различных овощных культур;
  - ❖ качество выполнения;
  - ❖ наличие игрового, сказочного персонажа;
  - ❖ оценка деятельности педагогов во взаимодействии с детьми и их родителями (законными представителями);
  - ❖ соответствие посадок возрастным особенностям детей.
  - ❖ рациональность, доступность расположения.
  - ❖ эстетичность, оригинальность замысла, необычное композиционное решение, яркое воплощение идеи, разнообразие материалов (бросовый и природный материал), единая композиция;
  - ❖ степень участия в работе воспитанников.
  - ❖ наличие документации (журнал наблюдений, график роста, схемы и т.д.).
- ❖ Примечание: критерии оцениваются по 3-х бальной системе, в случае оригинальности - дополнительный балл.

### **10. Подведение итогов смотра-конкурса**

- ❖ Подведение итогов смотра-конкурса состоится «29» апреля 2023 г.
- ❖ Победители смотра-конкурса (педагоги групп, занявших первые три места), награждаются дипломами.

Подведение итогов смотра-конкурса протоколируются. Протокол доводится до сведения всех участников смотра-конкурса на педагогическом совете

Исп.: старший воспитатель

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о смотре - конкурсе «Лучший центр опытно-экспериментальной деятельности в группе» (центр экспериментирования)**

В соответствии с планом работы МБДОУ д/с №26 «Журавушка» и на основании приказа № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г. администрация объявляет о проведении

«\_\_»\_\_\_\_\_ 202\_ г. смотра - конкурса «Лучший центр опытно-экспериментальной деятельности в группе».

## 1. Общие положения.

1.1 Смотр-конкурс «Лучший центр опытно-экспериментальной деятельности в группе» (уголок экспериментирования) организуется и проводится в детском саду в целях формирования познавательных процессов дошкольников путем активизации творческой, исследовательской деятельности, качественному оснащению педагогического процесса и выявлению передового педагогического опыта.

## 2. Задачи смотра-конкурса.

- Создание условий для всестороннего развития познавательной активности детей.
- Активизация творческого потенциала педагогов детского сада, воспитанников и их родителей.
- Совершенствование работы детского сада по познавательному развитию детей дошкольного возраста путем вовлечения их в практико-познавательную деятельность.
- Развитие познавательной активности и любознательности дошкольников в процессе экспериментирования и поисково-исследовательской деятельности, формирование у детей представления целостной «картины мира». - Развитие взаимодействия детского сада и семьи в популяризации детского экспериментирования.
- Распространение педагогического опыта в создании и совершенствовании предметно-развивающей базы по направлению экспериментирования дошкольников и экологического воспитания

### **1. УЧАСТНИКИ СМОТРА - КОНКУРСА:**

- 1.1. Участниками смотра - конкурса являются педагоги всех возрастных групп МБДОУ д/с №26 «Журавушка»

## **2. УСЛОВИЯ СОДЕРЖАНИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ СМОТРА - КОНКУРСА:**

- 2.1. Старший воспитатель организует консультирование по всем вопросам, относящимся к организации смотра - конкурса.
- 2.2. Смотр - конкурс проводится в один тур.
- 2.3. В ходе смотра - конкурса работает комиссия, в состав которой входят: заведующий МБДОУ д/с №26 «Журавушка», старший воспитатель, инструктор по физ-ре, музыкальный руководитель
- 2.4. Каждый конкурсант представляет для комиссии жюри защиту «Лучшего центра опытно-экспериментальной деятельности».

### **Требования к содержанию центра экспериментирования.**

**В уголке экспериментальной деятельности в младшей группе** должны быть.

- книги познавательного характера для младшего возраста;
- тематические альбомы;
- коллекции: семена разных растений, шишки, камешки, коллекции "Ткани", "Бумага", "Пуговицы"
- песок, глина;
- набор игрушек резиновых и пластмассовых для игр в воде;
- материалы для игр с мыльной пеной,
- красители - пищевые и непищевые (гуашь, акварельные краски и др.).
- семена бобов, фасоли, гороха
- некоторые пищевые продукты (сахар, соль, крахмал, мука)

Простейшие приборы и приспособления:

- лупы, сосуды для воды, "ящик ощущений" (чудесный мешочек, зеркальце для игр с "солнечным зайчиком", контейнеры из "киндер-сюрпризов" с отверстиями, внутрь помещены вещества и травы с разными запахами.
- "бросовый материал": веревки, шнурки, тесьма, катушки деревянные, прищепки, пробки
- на видном месте вывешиваются правила работы с материалами, доступные детям младшего возраста.
- карточки-схемы проведения экспериментов (заполняется воспитателем): ставится дата, опыт зарисовывается.

**В уголке экспериментальной деятельности в средней группе** должно быть.

- книги познавательного характера для среднего возраста
- тематические альбомы
- коллекции: семена разных растений, шишки, камешки, "Ткани",

"Бумага", "Пуговицы" • песок, глина • набор игрушек резиновых и пластмассовых для игр в воде • материалы для игр с мыльной пеной • красители - пищевые и непищевые (гуашь, акварельные краски и др.). • семена бобов, фасоли, гороха • некоторые пищевые продукты (сахар, соль, крахмал, мука) Простейшие приборы и приспособления: • лупы, сосуды для воды, "ящик ощущений" (чудесный мешочек, зеркальце для игр с "солнечным зайчиком", контейнеры из "киндер-сюрпризов" с отверстиями, внутрь помещены вещества и травы с разными запахами. • "бросовый материал": веревки, шнурки, тесьма, катушки деревянные, прищепки, пробки • на видном месте вывешиваются правила работы с материалами, доступные детям среднего дошкольного возраста.

- карточки-схемы проведения экспериментов (заполняется воспитателем): ставится дата, опыт зарисовывается.

**В уголке экспериментальной деятельности в старшей группе** должно быть. • схемы, таблицы, модели с алгоритмами выполнения опытов; • серии картин с изображением природных сообществ; • книги познавательного характера, атласы; • тематические альбомы; • коллекции "Ткани", "Бумага", "Пуговицы", "Камней", "Ракушек". • природный материал: камни, ракушки, спил и листья деревьев, мох, семена, почва разных видов и др. • утилизированный материал: проволока, кусочки кожи, меха, ткани, пластмассы, дерева, пробки и т. д. • технические материалы: гайки, скрепки, болты, гвозди, винтики, шурупы, детали конструктора и т. д. • разные виды бумаги: обычная, картон, наждачная, копировальная и т. д. • красители: пищевые и непищевые (гуашь, акварельные краски и др.) • медицинские материалы: пипетки с закругленными концами, колбы, деревянные палочки, мерные ложки, резиновые груши, шприцы без игл • прочие материалы: зеркала, воздушные шары, масло, мука, соль, сахар, цветные и прозрачные стекла, свечи и др. • сито, воронки • половинки мыльниц, формы для льда • приборы-помощники: увеличительное стекло, песочные часы, микроскопы,

лупы • клеенчатые фартуки, нарукавники, резиновые перчатки, тряпки  
Ведение фиксации детского экспериментирования • Дневник наблюдений •  
Картотека опытов • Схемы проведения опытов • Карточки подсказки  
(разрешающие - запрещающие знаки) "Что можно, что нельзя"

**В уголке экспериментальной деятельности в *подготовительной группе*** должно быть. • схемы, таблицы, модели с алгоритмами выполнения опытов; • серии картин с изображением природных сообществ; • книги познавательного характера, атласы; • тематические альбомы; • коллекции "Ткани", "Бумага", "Пуговицы", "Камней", "Ракушек". • мини-музей (тематика различна, например "Часы бывают разные", "Изделия из камня") • материалы распределены по разделам: "Песок, глина, вода", "Звук", "Магниты", "Бумага", "Свет", "Стекло", "Резина" • природный материал: камни, ракушки, спил и листья деревьев, мох, семена, почва разных видов и др. • утилизированный материал: проволока, кусочки кожи, меха, ткани, пластмассы, дерева, пробки и т. д. • технические материалы: гайки, скрепки, болты, гвозди, винтики, шурупы, детали конструктора и т. д. • разные виды бумаги: обычная, картон, наждачная, копировальная и т. д. • красители: пищевые и непищевые (гуашь, акварельные краски и др.) • медицинские материалы: пипетки с закругленными концами, колбы, деревянные палочки, мерные ложки, резиновые груши, шприцы без игл • прочие материалы: зеркала, воздушные шары, масло, мука, соль, сахар, цветные и прозрачные стекла, свечи и др. • сито, воронки • половинки мыльниц, формы для льда • приборы-помощники: увеличительное стекло, песочные часы, микроскопы, лупы, компас, безмен. • клеенчатые фартуки, нарукавники, резиновые перчатки, тряпки Ведение фиксации детского экспериментирования • Дневник наблюдений • Картотека опытов • Схемы проведения опытов • Карточки подсказки (разрешающие - запрещающие знаки) "Что можно, что нельзя"

### **3. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И НАГРАЖДЕНИЕ:**

- 3.1. Показатели оцениваются по 5-ти бальной системе, в случае оригинальности, высокой эстетичности баллы могут добавляться.
- 3.2. Победитель, дипломанты, лауреаты выявляются путем подсчета общего количества баллов по всем показателям.
- 3.3. По итогам конкурса администрация рассматривает вопрос о поощрении сотрудников, издает приказ.

Протокол №\_\_\_

Смотр – конкурс «Лучший центр опытно-экспериментальной деятельности в группе» (уголок экспериментирования)

Лист оценки

№	Критерий	группа							
1	Наличие уголка в группе								
2	Соответствие возрасту и требованиям программы								
3	Рациональность расположения								
4	Наличие в центре лабораторного оборудования для проведения различных экспериментов (в соответствии с возрастной группой)								
5	Наличие демонстрационного лабораторного и дидактического материала (различные коллекции, глобус, природный материал и т. д., а также дидактические игры и их картотеки)								
6	Наличие иллюстративного материала								
7	Доступность оборудования для использования детьми								
8	Эстетика в оформлении оборудования и самого уголка								
9	Креативность (творчество) педагогов в дизайне уголка								

10	Соблюдение правил техники безопасности при организации данного центра									
Итого:										

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении смотра-конкурса**  
**уголков патриотического воспитания в дошкольных группах.**

***Общие положения.***

Смотр-конкурс уголков патриотического воспитания в дошкольных группах проводится в соответствии с годовым планом работы МБДОУ д/с №26 «Журавушка» на 2024-2025 уч.г.

***Цель проведения.***

Активизация работы педагогов в области патриотического воспитания дошкольников. Пополнение в группах предметно-развивающей среды по данному разделу.

***Задачи смотра-конкурса.***

1. Знакомство с историей города и родного края, страны.
2. Содействие развитию у дошкольников познавательных интересов, кругозора, поисковой деятельности.
3. Воспитание у дошкольников чувства патриотизма, гордости, любви и уважения к родному краю, стране.
4. Выявление творческих способностей педагогов при оформлении уголков патриотического воспитания, при использовании новых форм работы с дошкольниками.

***Организация и проведение смотра-конкурса.***

1. Сроки проведения конкурса: ноябрь 2023 г.
2. Конкурс проводится на уровне дошкольных групп МБДОУ д/с №26 «Журавушка», в соответствии с настоящим положением.
3. Участниками конкурса являются все возрастные группы учреждения, начиная с младшего возраста.
4. Руководство смотром-конкурсом и подведение итогов возлагаются на комиссию в составе:

Заведующий МБДОУ д/с №26 «Журавушка», ст воспитатель, инструктор по физре, музыкальный руководитель

***Подведение итогов смотра-конкурса.***

Подведение итогов пройдет в номинации:

«Лучший патриотический уголок в группе» (вторая младшая, средние, старшая группы). Также жюри оставляет за собой право присуждать другие номинации по итогам конкурса.

### ***Награждение победителей.***

Победителей и призеров конкурса определяет комиссия. Комиссия составляет протокол по итогам конкурса. Педагоги, занявшие первое место, награждаются почетными грамотами и призами. Результаты конкурса доводятся до педагогов на педагогическом совете с предоставлением итоговой справки.

### ***Критерии оценки.***

Критерии оценки: выполнение каждого пункта и подпунктах оценивается по пятибалльной системе.

#### ***Младшая группа.***

Основная цель патриотического воспитания – ознакомление с ближайшим окружением.

1. Материал для работы по социально-нравственному воспитанию:

- тематические папки с иллюстрациями, дидактические игры по теме «Взрослые люди» (родовые характеристики, профессии, действия, внешний вид);
- тематические папки с иллюстрациями по теме «Семья» (члены семьи, совместные действия, семейные фотографии)
- фотографии, иллюстрации по теме: «Дом, в котором ты живешь» (архитектурные строения, различающиеся по размеру, внешнему виду, строительному материалу, назначению);
- тематические папки с иллюстрациями по теме «ребенок и его сверстники» (девочки и мальчики, игры, дети в разных ситуациях, занятия и т.д.);
- тематические папки с иллюстрациями, пиктограммами, показывающими различное эмоциональное состояние взрослых и детей;
- тематические папки с иллюстрациями, дидактические игры, книги, рассказывающие о правилах поведения в общественных местах, об этикете (по типу «так можно делать, а так – нельзя»).

2. Материал для ознакомления детей с малой родиной: макеты (группа, детский сад, улица или микрорайон, где расположено ДОО), тематические папки с фотографиями и иллюстрациями, открытки, альбомы.

3. Материал по приобщению детей к истокам русской народной культуры: предметы старины, русские игрушки (куклы-закрутки из соломы, ткани, ниток, кожи и т.д.); куклы из деревянных чурбачков, обереги, предметы народного декоративно-прикладного искусства (матрешки, дымковские игрушки, различные виды росписи, вышивка, резьба по дереву и пр.); куклы в национальных костюмах.

4. Художественная литература (песенки, потешки, сказки и т.д.).

#### ***Средние группы:***

Работа ведется по направлениям: «Моя семья», «Мой детский сад», «Мой город и его достопримечательности», «Знаменитые земляки», «Приобщение к истокам народной культуры»

1. Пополняется материал по социально-нравственному воспитанию: семейные праздники и традиции, художественная литература соответствующей тематики (см. требования к оформлению уголка в младших группах).



2. Материал для ознакомления детей с малой родиной: макеты (группа, детский сад, улица или микрорайон, где расположено ДООУ), тематические папки с фотографиями и иллюстрациями, открытки, альбомы, посвященные достопримечательностям города и его знаменитым жителям, флоре и фауне, транспорту, архитектуре, профессиям жителей. Могут быть представлены материалы об истории возникновения города.
3. Материал по приобщению детей к истокам народной культуры: предметы старины, народные игрушки (куклы-закрутки из соломы, ткани, ниток, кожи и т.д.); куклы из деревянных чурбачков, обереги, предметы народного декоративно-прикладного искусства (матрешки, дымковские игрушки, различные виды росписи, вышивка, резьба по дереву и пр.); различные макеты (крестьянская изба, комната-горница, крестьянское подворье и т.п.); куклы в национальных костюмах; дидактические игры.
4. Художественная литература (сказки, песенки, пословицы, поговорки и т.д.).
5. Элементы государственной символики РФ (флаг, герб).
6. Элементы краевой символики (флаг, герб).
7. Элементы муниципальной символики (герб, флаг города, фирменные знаки промышленных предприятий).
8. Материал, посвященный защитникам Отечества: тематические папки с иллюстрациями.

*Старшая группа:*

Работа ведется по направлениям: краеведение, ознакомление с родной страной, краем, государственной символикой, историческим прошлым России и Краснодарским краем.

1. Семейные фотоальбомы, самодельные книги на темы «Герб моей семьи», «Генеалогическое древо». Возможен вариант – «Портфолио ребенка».
2. Тематические папки с иллюстрациями и фотографиями: «История возникновения города», «Промышленность города», «Наука, образование и культура города», «Знаменитые земляки», «Краснодарский край (Россия) в годы Великой Отечественной войны», «Достопримечательности города Геленджик», «Архитектура», «Спорт». Подборка стихотворений о Геленджике, Краснодарском крае. Карта города. Символика города (флаг, герб).
3. Тематическая папка «Мой край»: карта и символика Краснодарского края; материал, знакомящий детей со славным прошлым родного края.
4. Карта Российской Федерации. Желательно, чтобы эта карта была предназначена для детей и содержала необходимый материал о городах России (столица Родины, символика городов, главные достопримечательности); о природных зонах; о населяющих страну народах; о промышленности и сельском хозяйстве. Символика России (герб, флаг, гимн). Портрет президента страны.
5. Тематические папки с иллюстрациями: «Наши предки – славяне», «Богатыри земли русской», «Великая Отечественная война», «Российская армия». Фотоматериал «Памятники воинской славы».

6. Материал по приобщению детей к истокам народной культуры: иллюстрации и тематические папки «Как жили люди на Руси», «Предметы старины», «Народные праздники», «Народный календарь»; предметы старины, народные игрушки и предметы народно-прикладного искусства (матрешки, дымковские игрушки, различные виды росписи); макеты (крестьянская изба, комната-горница, крестьянское подворье и т.п.); куклы в национальных костюмах.
7. Художественная литература (сказки, былины, пословицы).
8. Глобус, карта мира (для детей).